



Рассмотрена и принята решением  
Педагогического совета МБДОУ  
детский сад №20 «Сказка»  
общеразвивающего вида Елабужского  
муниципального района  
от «29» августа 20 19 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МБДОУ детский сад №20 «Сказка»  
общеразвивающего вида Елабужского  
муниципального района



**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
1. «Сундучок знаний»	1,2-ая неделя сентября	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе. Формировать положительное отношение к школе, к профессиям учителя, воспитателя. Воспитывать дружеские отношения друг к другу. Закреплять знания детей о школе, о школьных принадлежностях</p> <p>-Экскурсия в школу -Беседа -Праздник «День знаний» -занятия.</p> <p>Упражнять детей в умении узнавать и называть геометрические фигуры. формировать знание детьми домашних и диких животных и их детенышей; определение среды обитания; установление причинно – следственных связей между образом жизни и средой обитания. Дети в ходе игр узнавали, как подбирать цвет соответствующий изображаемому предметам.</p> <p>Знакомство с программой, оборудованием, главным героем – мальчиком Наурашей.</p> <p>Введение в курс «Образовательная робототехника» История робототехники.</p>	<p align="center"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).</b> Занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.Г.Петерсон «Раз ступенька .два ступенька.» № 1 «числа 1-5. Повторение» стр. 125; № 2 «Повторение» стр. 127</li> <li>-Дид. Игра «Геометрическое лото»</li> <li>-Матем. Игра «спортсмены строятся»</li> <li>- Куцакова «Конструирование в детском саду»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-« здания» -строит. материал,</li> <li>- работа из природного материала</li> </ul> </li> <li>-Юные инженерики «Химия»: «Как уберечь яблоко?»</li> </ul> </li> <li>• <b>Игровая технология</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая технология «Компьютер». Игра «Геометрическая мозаика»</li> <li>- Игровая технология «Дикие и домашние животные». Игра «Назови маму и детеныша»</li> <li>- ЭРС Игровая технология «Акбай белэн Мияуның төсле туплары» игра «Волшебная коробочка»</li> </ul> </li> <li>• <b>ФЦКМ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» № 1 «Воспоминания о лете» стр.391</li> <li>- А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» №2 «Береги природу» стр.395</li> <li>- развивающие игры «Чья это тень?», «Назови все предметы зеленого цвета», «Скажи, чем отличаются эти предметы»</li> <li>-Т.В.Белоусова, Ш.Р.Гизатуллина –проект «Елабуга белокаменная».занятие –«Наши права.»</li> </ul> </li> <li>• <b>Исследование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников» «Наоборот.» стр.9, «Большой – маленький»стр.12</li> <li>-О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» (живая природа- куда тянутся корни? , много- мало » стр.127</li> <li>- Детский сад 1: Тема: «Можно ли слышать воду?»</li> </ul> </li> </ul> <p>Цель: научить детей восприятию воды, используя органы чувств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наураша</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с программой, оборудованием.</li> <li>- Знакомство с главным героем – мальчиком Наурашей.</li> </ul> </li> <li>• <b>Юные инженерики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в курс «Образовательная робототехника». Что такое робот?</li> <li>- Знакомство с конструктором. Познакомить детей с деталями конструктора LEGO WeDo 2.</li> </ul> </li> </ul> <p align="center"><b>STEAM -Лаборатория</b></p> <p align="center"><b>«Основы программирования» \ «Основы чтения»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роботы - это кто?»\ МАМА, ПАПА, БАБУШКА, ДЕДУШКА, ДОМ</li> <li>- «Кто ты, Микибот?»</li> <li>-«Что ты можешь, Микибот?</li> <li>-«Микибот, знакомься, это я!» \ ЧАШКА, ТАРЕЛКА, ЛОЖКА, СТОЛ, СТУЛ</li> <li>- «Микибот гуляет по городу»</li> </ul> <p align="center"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социализация - коммуникация</b></li> </ul> <p>-экскурсия в школу 1 сентября</p>

		<p>Беседа Что входит в конструктор ПервоРобот LEGO WeDo 2.</p> <p>Организация рабочего места. Техника безопасности</p> <p>Познакомить детей со строением артикуляционного аппарата. Укрепить мышцы губ и развить их подвижность. Укреплять мышцы губ и языка, подготавливать его к вибрации.</p>	<p>-сюжетно ролевая игра «Школа» сюжетно-ролевая игра «Домохозяйка» Сюжетно ролевая игра «Консультант в банке» - Просмотр DVD «Как Петя пошел в 1ый класс»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -Режиссерская игра «Едем в школу»</li> </ul> <p>- И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке» -занятие- «Чем люди отличаются друг от друга»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОБЖ</b></li> </ul> <p>-занятие по ОБЖ Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности» - «Ребенок и его старшие приятели.» стр.48 - «первое знакомство детей с губительными последствиями алкоголя, наркотиков, табакокурения и токсикомании» стр.48-49</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРУД</b></li> </ul> <p>-Работа в книжном уголке: -обклеить распавшиеся книги - обновить обложки книг -работа в уголке природы : - обрезать пожелтевшие листья - помыть поддоны из под цветочных горшков - труд на участке: - уборка участка от опавших листьев - сбор семян цветов - привести в порядок земельные площади цветников на участке - пересадка цветущих растений с участка в группу - помощь детям младшей группы в уборке территории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПДД</b></li> </ul> <p>- Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»: - Разучивание песни«Три сигнала светофора» (пособие по ПДД ,стр 37) -Прогулка. Наблюдения за движением школьников, пешеходов в местах с известными детям дорожными знаками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЭКОЛОГИЯ</b></li> </ul> <p>- Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», - «Наблюдение за сезонными изменениями» стр.94. - «Наблюдение за рябиной» стр. 96 - «Наблюдение за пауком» стр.97. - «Солнце – источник тепла и света» стр.99 - « Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» стр.100 - «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» стр.104 - Е.Я.Хабибуллина экологический проект «Елабуга заповедная» - зеленая неделя «Люблю тебя, мой город»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>-Занятие «Путешествие в прекрасное» стр. 9 №1 Занятие «Путешествие в прекрасное» № 2 - рисование И.А.Лыкова «Улетает наше лето» стр.22 «Картинки на песке» стр.18 - лепка И.А.Лыкова «Наш уголок природы» стр.23</p>
--	--	--	--

			<p>- аппликация И.А.Лыкова «Бабочки – красавицы» стр.20  - ручной труд «Открытка первокласснику».  - коллективная аппликация «Школьный двор»  - худ. труд И.А.Лыкова «Свободные коллажи» стр.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> </ul> <p>- Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> </ul> <p>- Н.А.Короткая- проект «Музыкальный дождик»-занятие – музыкально-ритмические этюды - «Краски осени».  -праздник «День знаний»  - Ш.Р.Гизатуллина, Н.А.Короткая «Неиссякаемый родник» -  « Татарстан – родной край»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> </ul> <p>-занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 32 «Звук (Л) стр.76  -Занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 33 «Звук (Л), стр. 78  -занятие по развитию речи О.С.Ушакова № 1 -Пересказ сказки «Лиса и козел» стр.133  - занятие по развитию речи О.С.Ушакова № 2 –Составление рассказа по картине «В школу» стр. 135  -Разив. Игра «Звуки потерялись».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗКР</b></li> </ul> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Часики»  - Артикуляционная сказка «Веселая прогулка»  - Артикуляционная гимнастика упражнение «Мячик»  - Скороговорки Т- ть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></li> </ul> <p>- занятие- О.В.Чиндилова , А.В.Баденова «Наши книжки» - № 1 В.Берестов «Сказка про выходной день» стр.2  - занятие -О.В.Чиндилова «Наши книжки» - № 2 Т.Крюкова «Автомобильчик БИП»  -чтение сказки «Ховрошечка»  - Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история»  -Конкурс загадок о школе, учениках.  -Викторина «Эрудиты» (по сказкам)  -заучивание стихотворения «Первый класс» А.Утехин</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область Физическое развитие</b></p> <p>- Фомина «Ритмическая гимнастика для дошкольников» - комплекс « Летучий корабль »  - п/и «Краски», «Яблоко», «Пройди бесшумно», «У оленя дом большой»  - развлечение-« осенние спортивные состязания»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здоровье</b></li> </ul> <p>- Л.Ф.Блинова «Игровые технологии как условие формирования личности» -занятие-«Будем здоровы».  - беседа «культурно-гигиенические навыки»  - беседа «Почему необходимо мыть руки?»  .В.Тарасова «Триста пятьдесят пять игр для дошколят в карточках» игра –массаж «грибной дождик»</p>
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
2. «Мой город – моя крепость»	3- 4 ая неделя сентября	<p>Расширять представления детей о родном крае. Знакомить с достопримечательностями города «Елабуга». Воспитывать любовь к «малой Родине» гордость за достижения своего народа. Развивать воображение, понятие, что земля – наш общий дом.</p> <p>Расширять представления детей о городских праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Закреплять знания о гербе Елабуги.</p> <p>-Праздник «Королевство геометрических фигур» -занятие -дид.игры</p> <p>Отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка и губ. Научиться выпускать длительную направленную воздушную струю.</p> <p>узнать и закрепить знание о фруктах. обогащать словарный запас. создать положительный эмоциональный настрой; - активизировали речь детей</p> <p>Закрепить понятия ученый, лаборатория. Определить понятия опыт, эксперимент, исследование</p>	<p align="center"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Формирование элементарных математических представлений ФЭМП.</b></li> </ul> <p>- Л.Г.Петерсон«Раз ступенька два ступенька.» № 3 «Число 6.Цифра 6.» стр.133; № 4 «Число 6.Цифра 6.» стр.137 -Праздник «Королевство геометрических фигур» -Дидактическая игра «Скажи правильно» - Куцакова « конструирование для дошкольников» - - «микрорайон города» -строит.материал. - «лестница- из деталей констр.</p> <p>-Юные инженерики «Химия»: «Надуй шарик с помощью лимона»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> </ul> <p>- А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» № 3 «Наш общий дом» стр.401 - А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» № 4 «День непослушания» стр. 404 -развивающая игра «Назови улицу г. Елабуги» - Ш.Р.Гизатуллина , Т.В.Белоусова «В гостях у детства» -. КВН: «Животный мир в сказках» (В.Бианки -А.Алиш)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игровая технология</b></li> </ul> <p>- Игровая технология «Фрукты». Игра «Угадай-ка» - Игровая технология на тему: «Вода вокруг нас». Игра «Туман -подскажи словечко» - Игровая технология «Давайте поиграем!». Игра- приветствие «Солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность</b></li> </ul> <p>-Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников» - зан ятие № 3 «Превращение» стр.14; № 4 «Схема превращения» стр.17 -О.В.Дыбина «Неизвестное рядом» (живая природа – «запасливые стебли, бережливые растения») стр.128-129 - Детский сад 1: Тема: «Какой шарик плавает в воде?» Цель: познакомить детей со свойствами предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наураша</b></li> </ul> <p>- Знакомство с понятием учёный, лаборатория. - Знакомство с понятием опыт, эксперимент, исследование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Юные инженерики</b></li> </ul> <p>- Способы крепления деталей - Мотор. Датчик расстояния и датчик наклона</p> <p align="center"><b>STEAM -Лаборатория</b></p> <p align="center"><b>«Основы программирования» \ «Основы чтения»</b></p> <p>- «Микибот за городом»\ Молоко, сок, каша, суп, холодильник -«Микибот на рыбалке» -«Вечеринка с Микиботом»\ Кошка, собака, мышка, лошадь, корова -«Микибот на конкурсе талантов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЭКОЛОГИЯ</b></li> </ul> <p>- Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», - «Наблюдение за грибами на экологической тропе» стр.101</p>

		<p>Беседа Правила скрепления деталей. Прочность конструкций. Конструирование по замыслу. Беседа Работа мотора, датчика расстояния датчика наклона</p>	<p>-«Наблюдение за специальным транспортом» стр. 103 - «Наблюдение за изменениями в уголке леса» стр.105 - Е.Я.Хабибуллина экологический проект «Елабуга заповедная» - зеленая неделя «Люблю тебя , мой город»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социализация -коммуникация</b></li> </ul> <p>-Сюжетно-ролевая игра «экскурсоводы» -беседа «достопримечательности города Елабуги» --беседа «сбережем город от мусора» - Составление коллективного письма жителям города Набережные Челны. -В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4- 7 лет» - Занятие – «Еще один секрет вежливости» стр.16 - Л.Ф.Блинова «Игровые технологии как условие формирования личности» -занятие - «Мы улыбаемся» стр.11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОБЖ</b></li> </ul> <p>-занятие по ОБЖ Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности» - игра «лабиринт» -помоги мальчику добраться до дома без наркотиков. -беседа по ОБЖ «Береги город Елабуга» -беседа по ОБЖ «Береги город от пожара»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПДД</b></li> </ul> <p>-занятие по ПДД Е.Я.Хабибуллина -«Правила пешеходов и пассажиров» - Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»: - Прогулка, наблюдение за движением пешеходов в местах с известными детям дорожными знаками. ( пособие по ПДД , стр 237)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРУД</b></li> </ul> <p>- хозяйственно-бытовой труд на участке - сбор урожая в огороде - уборка сухой травы , листьев - обрезание обломанных веток кустов и их уборка - труд в группе : -замена воды в аквариуме -подточить карандаши - самообслуживание: - «аккуратная одежда» - «полоскание ротовой полости».</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>- лепка И.А.Лыкова «Спортивный праздник» стр.30 -апликация И.А.Лыкова «Ажурная закладка для букваря» - рисование И.А.Лыкова « Веселые качели» стр.34 «С чего начинается Родина?» стр.40 - художественный труд И.А.Лыкова «Открытки с сюрпризом»;</p>
--	--	---	--

			<p>«Рельефные картинки» стр.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> </ul> <p>- Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> </ul> <p>- Н.А.Короткая- проект «Музыкальный дождик» - музыкально- ритмические этюды «Первый осенний дождь»  - Ш.Р.Гизатуллина, Н.А.Короткая «Неиссякаемый родник» Тема: «Унылая пора – очей очарованье»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> </ul> <p>-занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 34 «Звуки (Л, - Й,) стр.80  -занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» №35 «Звуки (В и В,) стр.81  -занятие по развитию речи О.С. Ушакова № 3 – Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания» стр.137, № 4 - Составление текста-рассуждения 139,  -дид. Игра «Назови слова во множественном числе»  занятие по развитию речи «Город чудный – город древний»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗКР</b></li> </ul> <p>- Артикуляционные сказки «Язычок в зоопарке»  - Артикуляционная гимнастика упражнение «Забор»  - Скороговорки С-Сь  - Артикуляционная гимнастика упражнение «Окно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></li> </ul> <p>- занятие- О.В.Чиндилова , А.В.Баденова «Наши книжки» - № 3 А.Барто «Помощница» стр.5  - занятие -О.В.Чиндилова «Наши книжки» - № 4Сказка «Крошечка-Хаврошечка» стр.6  -знакомство с былинами  -чтение рассказа М.Ильина «Машины на нашей улице»  -Викторина по сказкам «Сказочный каламбур»  -заучивание стихотворения «Капель» И.Усачев  -чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическая культура</b></li> </ul> <p>-занятие - Фомина «Ритмическая гимнастика для дошкольников» - комплекс «Летучий корабль»  - П/и : «Поймай мяч», «Пчелы и медвежата», «Лиса и зайцы», «С кочки на кочку», «Мяч водящему».  - эстафета «Пожарные на учении».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗДОРОВЬЕ</b></li> </ul> <p>.В.Гарасова «Триста пятьдесят пять игр для дошколят в карточках – оздоровительный массаж «хлоп-хлоп».  -беседа «Береги свои глаза»  -рассматривание картин по валеологии «Строение глаза».</p>
--	--	--	--



Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
3. «Королева осень»	1-3 нед. октября	<p>Расширять знания детей об осени, продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания детей о правилах безопасности в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального)</p> <p>-занятие</p> <p>-сюжетно-ролевые игры</p> <p>-проблемные ситуации</p> <p>-беседы</p> <p>-праздник «Королева Осень»</p> <p>-Составление осеннего гербария в альбом</p> <p>Закрепили название цвета, научились сопоставлять цвет с предметами на тат. языке.</p> <p>развить исследовательскую активность, словарный запас.</p> <p>- познакомить детей с понятиями «температура», «Градус», «температура тела человека», «комфортная температура», «Кипение и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП.</b></li> </ul> <p>- Л.Г.Петерсон «Раз ступенька .два ступенька.»</p> <p>-Занятия: № 5 «Длиннее – короче» стр.140;</p> <p>№ 6 «Измерение длины» стр.143;</p> <p>№ 7 «Измерение длины» стр.147</p> <p>-дид.игра «Угадай, сколько» - количественный счет</p> <p>-развивающая игра «Дроби»</p> <p>- Куцакова « Конструирование для дошкольников»:</p> <p>- городской транспорт- из строит.материала</p> <p>- стол и стул –из деталей конструктора</p> <p>- из природн.материала</p> <p>-Юные инженерики «Химия»: «Монетки меняют цвет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> </ul> <p>- А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» занятия :</p> <p>№ 5 «Путешествие в прошлое» стр. 406 ;</p> <p>№ 6 «Путешествие по улицам города» стр. 409 ;</p> <p>№ 7 «Я – гражданин России» стр. 411.</p> <p>-Т.В.Белоусова, Ш.Р.Гизатуллина –проект «Елабуга белокаменная». Занятие – «Каждый человек имеет право на имя.»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игровая технология</b></li> </ul> <p>- Игровая технология «Компьютер». Игра «На что похоже?»</p> <p>- Игровая технология. «Акбай белән Мияуның төсле туплары»</p> <p>- Игровая технология «Познавательное путешествие» игра "Живая не живая природа"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность</b></li> </ul> <p>-Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников»</p> <p>- зан ятие № 5 «Лед – вода» стр.18;</p> <p>№ 6 «Морозко» стр.20 ;</p> <p>№ 7 «Твердое – жидкое» стр.22</p> <p>-О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» (живая природа – « почему меньше? , когда в Арктике лето?, почему летом солнце в Арктике не заходит?») стр.129- 130</p> <p>- Детский сад 1: Тема: «Что помогает плавать шарикам из пластилина?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о свойствах предметов.</p> <p>- Детский сад 1: Тема: «Почему плавают стальные судно?»</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами предметов из стали.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наураша</b></li> </ul> <p>Температура</p> <p>- Тепло или холодно. Температура воздуха в комнате.</p> <p>- Температура тела человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Юные иженерики</b></li> </ul>

		<p>замерзание воды»;  - обучать ребенка измерять температуру различных объектов;  - способствовать развитию интереса детей к исследованиям.  Научить делать язык узким и удерживать его в таком положении.  Совершенствовать движения языка, развивать координацию движений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зубчатые колёса</li> <li>- Шкивы и ремни. Кулачковый механизм.</li> <li>- Червячная зубчатая передача</li> <li>- Управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения We Do 2/0</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>STEAM -Лаборатория</b>  <b>«Основы программирования» \ «Основы чтения»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Микибот готовит праздник»\Голова, ухо, рука</li> <li>-«Микибот учит цифры»</li> <li>-«Микибот хочет есть»\ Глаза, окно, лампа, книга, шкаф</li> <li>-«Микибот ленится»</li> <li>-«Микибот – на старт»\ Огурец, помидор, банан, морковь, яблоко</li> <li>-«Роботы для каждого»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>• ЭКОЛОГИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»,</li> <li>-«Наблюдение за целебными травами»</li> <li>- «Наблюдение за камнями»</li> <li>- «Наблюдение за листопадом»</li> <li>- «Наблюдение за смородиной»</li> <li>- «Наблюдение за перелетными птицами</li> <li>- Е.Я.Хабибуллина экологический проект «Елабуга заповедная» - Акция юных экологов на территории детского городского парка «Чебурашка»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».</b></p> <p style="text-align: center;"><b>• Социализация - коммуникация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетно ролевая игра «Скоро в школу»</li> <li>- Сюжетно ролевая игра «Стоматология»</li> <li>- решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора</li> <li>-сюжетно ролевые игры по теме</li> <li>- И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке» -занятие- право выбора «Я выбираю сам»</li> <li>- Л.Ф.Блинова «Игровые технологии как условие формирования личности» -занятие - «Сказка о рыбаке и рыбке А.С.Пушкина»(культура поведения)</li> <li>- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4- 7 лет» - занятие – «Как дети могут заботиться о взрослых»</li> <li>-знакомство с пословицами и поговорками об осени</li> <li>-организация конкурса рисунков («Осенний вернисаж»)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>• ОБЖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятие по ОБЖ Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности» - «Использование и хранение опасных предметов: ножи, бытовая химия, лекарства, электроприборы» стр.49</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>• ПДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятие по ПДД Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду» -</li> <li>- изучение запрещающих знаков , стр. 38</li> <li>-прогулка в парк через пешеходный переход</li> <li>- Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»:</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>- праздник – путешествие в страну Светофорию  - чтение рассказа М.Ильина «Машины на нашей улице»  - игра «ловкий пешеход»</p> <p style="text-align: center;"><b>• ТРУД</b></p> <p>-труд на прогулке:  - сбор семян деревьев  - уборка участка  - сбор камней на участке и выкладывание из них композиций  - сбор листьев для гербария  - помощь дворнику в уборке листьев  - хозяйственно-бытовой труд в группе и уголке природы  - прибираем игровые уголки  - забота о цветах в игровой комнате</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>• Художественное творчество</b></p> <p>-ручной труд: «Осенний гербарий. Подготовка к выставке «Осенний вернисаж»  - И.А.Лыкова художественный труд :  - «Купавка - Куватка» стр.12  - «Барыня» стр.12;  - «Соломенные игрушки» стр.14  -лепка И.А.Лыкова занятия :  - «Грибное лукошко» стр.42  «Лебедушка» стр.54  - рисование И.А.Лыкова –занятия :  - «Осенний натюрморт» стр.46  - «Лес точно терем расписной» стр. 52  - «Деревья смотрят в озеро» стр.58  -аппликация И.А.Лыкова – занятия :  - «Осенние картины» стр.50  Дидактическа игра «Книжкина больница»</p> <p style="text-align: center;"><b>• МУЗЫКА</b></p> <p>- Н.А.Короткая- проект «Музыкальный дождик» - музыкально-ритмические этюды «Листопад .»  - - Ш.Р.Гизатуллина, Н.А.Короткая «Неиссякаемый родник» Тема: «Крещендо в листьях клена» Тема: «Зеркало татарской души – народные напевы»  -слушание и исполнение песен об осени и труде  -разучивание исполнение песен и танцев  -музыкально-ритмическая композиция «Осенние будни»</p> <p style="text-align: center;"><b>• ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></p> <p>- Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик»</p>
--	--	--	--

			<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> </ul> <p>-занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 36 «Звуки (В- Ф) , (В, - Ф,)» стр.85 - занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 37 «Звук (Ч)» стр.85</p> <p>- занятие по обучению грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 38 «Звук (Щ,)» стр.86</p> <p>-занятие по развитию речи О.С.Ушакова № 5 – Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» стр.141,</p> <p>-занятие по развитию речи О.С.Ушакова № 6 – Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные» стр.143</p> <p>-занятие по развитию речи О.С.Ушакова № 7 – Составление рассказа по серии сюжетных картин стр.145</p> <p>-дидактическая игра «Назови одним словом» стр. 22</p> <p>-разгадывание загадок по теме «Осень»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗКР</b></li> </ul> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Мост»</p> <p>- Артикуляционная сказка «Наши домашние животные»</p> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Парус»</p> <p>- Скороговорки 3-Зь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></li> </ul> <p>- занятие- О.В.Чиндилова , А.В.Баденова «Наши книжки» - № 5 «Крошечка-Хаврошечка»</p> <p>- занятие - О.В.Чиндилова «Наши книжки» - № 6 Н.Носов «Леденец»</p> <p>- занятие - О.В.Чиндилова «Наши книжки» - № 7 А.Усачев «Умная собачка Соня»</p> <p>-знакомство с баснями</p> <p>-Чтение рассказа «Денискина собака»</p> <p>-заучивание стихотворения «Осень»</p> <p>-развлечение «Осень в стихах А.С.Пушкина»</p> <p>-развивающая игра «охарактеризуй по картине»</p> <p>-Чтение рассказа «комбайнеры» Исаев И.Н.</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическая культура</b></li> </ul> <p>-занятие - Фомина «Ритмическая гимнастика для дошкольников» - комплекс «Летучий корабль»</p> <p>- П/и «Лиса и зайцы», «Перебежки», «Гуси-лебеди», «Коршун и наседка», «У медведя во бору», «Перелет птиц»</p> <p>- Спортивные соревнования «Осенний марафон»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗДОРОВЬЕ</b></li> </ul> <p>- беседа «причины повреждения зубов»</p> <p>-Занятие по ОБЖ «Как правильно ухаживать за зубами» стр 88 №15 А.И.Иванова</p> <p>- беседа «Что нужно есть в разное время года?»</p> <p>-В.Тарасова «Триста пятьдесят пять игр для дошколят в карточках» - гимнастика для глаз «кукушка».</p>
--	--	--	---

5. Диагностика	4-я неделя октября	Диагностика	
----------------	--------------------	-------------	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
5. «День красоты»	1-2 неделя ноября	<p>Формирование представления о красоте. Учить детей видеть, ценить, созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях. Развивать важнейшие ценности. Формировать взаимосвязь красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней красоты человека. Учить детей видеть красоту в художественной литературе, в произведениях писателей и художников, композиторов. Воспитывать чувство прекрасного</p> <p>-общая выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»</p> <p>-коллективное представление экспонатов, созданных детьми «Осенние экибаны»</p> <p>-создание альбома детских загадок</p> <p>-беседа «Для чего нужна красота?»</p> <p>закрепить знания детей о зимующих птицах, развить чувства взаимопомощи и взаимопонимания. Закреплены знания детей о характерных признаках зимы; Проявлять отзывчивость, доброту, любовь к природе, культуру общения в процессе</p>	<p align="center"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП.</b></li> </ul> <p>- Л.Г.Петерсон «Раз ступенька .два ступенька.» - занятия :</p> <p>- № 8 «Измерение длины» стр.150</p> <p>- № 9 «Число 7. Цифра 7. Стр154</p> <p>- «Математическая игра «Строители» стр. 161</p> <p>-развивающая игра «Телефонисты» стр. 162</p> <p>-работа с планом и с картой. Стр. 167</p> <p>-разгадывание кроссворда «Правильно ли поступал мальчик» А.И.Иванова стр. 178</p> <p>- Куцакова « Конструирование для дошкольников»</p> <p>- тележка (тачка) – из деталей конструктора</p> <p>- мебель – из бумаги</p> <p>-Юные инженерики «Химия»: «Есть ли в газировке кислота?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> </ul> <p>- А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» занятия :</p> <p>- № 8 «Я –гражданин России» стр.416.</p> <p>- № 9 Собираюсь в путь» стр.418</p> <p>-Т.В.Белоусова, Ш.Р.Гизатуллина –проект «Елабуга белокаменная». Занятие –«Город чудный – город древний».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игровая технология</b></li> </ul> <p>- Игровая технология «Зимующие птицы» игра «Что за птица? Угадай!»</p> <p>- Игровая технология «Зимние забавы» игра «Летят снежинки».</p> <p>- Игровая технология «Дерево желаний». Игра «Рисуем деревья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность</b></li> </ul> <p>-Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников»</p> <p>- зан ятие № 8 «Снегочка» стр.24;</p> <p>№ 9 «Жидкое - твердое» стр.26 ;</p> <p>-О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» (характерные особенности сезонов в разных климатических условиях –«где самое жаркое лето?» природные зоны – «как в джунглях»)</p> <p>- Детский сад 1: Тема: «Каким образом может плавать автомобиль?»</p> <p>Цель: показать детям, как можно переводить тяжелые предметы, используя плот.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наураша</b></li> </ul> <p>- Лёд и пламя. Измерение температуры холодных и горячих предметов, температура комфорта.</p> <p>- Такая разная вода. Лёд и кипятки. Основы безопасного экспериментирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Юные инженерики</b></li> </ul> <p>- Перекрёстная и ременная передача.</p> <p align="center"><b>STEAM -Лаборатория</b></p> <p align="center"><b>«Основы программирования» \ «Основы чтения»</b></p> <p>-«Микибот на тренировке» \ Арбуз, малина, ананас, орехи, гриб</p> <p>-«Микибот на чемпионате»</p> <p>-«Мой робот»</p>

	<p>совместной деятельности. Развитие фантазии и воображения, творческих способностей; формирование чувства причастности к коллективу, групповой сплоченности, доброжелательных взаимоотношений.</p> <p>Совершенствовать умения выпускать длительную направленную воздушную струю. Научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Научиться дуть по середине языка плавно и длительно.</p>	<p align="center"><b>«Основы математики и теории вероятности»    «Основы чтения»</b></p> <p>-«Волшебные фигуры»    Алиса, боб, Ева, Юра, Я -«Занятия для волшебников»</p> <p align="center"><b>• ЭКОЛОГИЯ</b></p> <p>- Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», - «Наблюдение за ветром» - «Наблюдение за березой осенью» - « Наблюдение за грузовым транспортом» - «Наблюдение за цветником» - « Наблюдение за облаками .Развивающая игра «На что похоже облако?» - Е.Я.Хабибуллина экологический проект «Елабуга заповедная» Экологический марш педагогического мастерства «Мы сохраним природу для Вас, сохраните ее для себя!»</p> <p align="center"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <p align="center"><b>• Социализация-коммуникация</b></p> <p>- И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке» -занятие- отношение к окружающим «Как я отношусь к другим людям» - Л.Ф.Блинова «Игровые технологии как условие формирования личности» -занятие -«Звездный мальчик» стр.39 - сюжетно-ролевая игра «Научим детей вести себя правильно» (стр 94 №17 ) Иванова - Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» - Беседа «В чем мы видим красоту?» - Сюжетно ролевая игра «Ателье» - Рассматривание красивых предметов и объектов вокруг себя (овощей, фруктов, листьев, игрушек, одежды, лиц, животных и т.д.) - Игровые ситуации «В поисках красоты» -Рассматривание картины Васнецова «Серый волк и Иван Царевич» - Дид. Игра «Чей поступок верный?» - придумывание различных ситуаций.</p> <p align="center"><b>• ОБЖ</b></p> <p>-занятие по ОБЖ Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности» - игра «летает – не летает», Обыгрывание ситуации «если застрял лифт», -занятие –«балкон , открытое окно и безопасность» стр.51</p> <p>- Беседа «Когда ты дома один» стр 97 №18 Иванова А.И.- <span style="float: right;">- Занятие по</span></p> <p>ОБЖ «Сколькими способами можно напиться?» (игра – конкурс)</p> <p align="center"><b>• ПДД</b></p> <p>-занятие по ПДД Е.Я.Хабибуллина: - занятие «предписывающие знаки» стр.39 - Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»: - игра «Светофор»</p>
--	--	---

			<p>- тематическая прогулка «правила для пешеходов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРУД</b></li> </ul> <p>- организация трудового десанта с целью лечения деревьев  - развешивание кормушек на территории детского сада  - сгребание листьев в кучи и их уборка  - уборка мусора на площадке  - соревнование- чей шкафчик лучше  - нарезать салфетки для пользования за столом</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>- аппликация И.А.Лыкова «Детский сад мы строим сами» стр.68  - лепка И.А.Лыкова «Едем – гудим с пути уйди!» стр.72  - рисование И.А.Лыкова «Летят птицы перелетные» стр.64  «Такие разные зонтики»  -художественный труд И.А.Лыкова «Писанки» стр.16  «Волшебные превращения» стр.23  -подготовка к выставке «Красота глазами детей»  Украшение группы осенними букетами, детскими рисунками.  -Дид. Игра «Загадки о красоте»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> </ul> <p>- Н.А.Короткая- проект «Музыкальный дождик» -музыкально-ритмические этюды «Холодная осень»  - - Ш.Р.Гизатуллина, Н.А.Короткая «Неиссякаемый родник» Тема: «Струны музыки прекрасной»  -слушание и исполнение песен об осени и труде  -разучивание исполнение песен и танцев  -музыкально-ритмическая композиция «Осенние будни»  Хороводные игры в нарядных костюмах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> </ul> <p>- Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> </ul> <p>-занятия по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» № 39 «Звуки (Ч – Щ) стр.88;  № 40 «Звуки (Б и Б,) стр.89  -занятия по развитию речи О.С.Ушакова № 8 – Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» стр.147 ; № 9 -«Составление текста поздравления» стр.150  - выкладывание слогов со звуком [Ч, Щ, Б]  - работа по тетрадям «Прописи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗКР</b></li> </ul> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Трубочка»  - Артикуляционная сказка «Язычок ждет гостей»  - Артикуляционная гимнастика упражнение. Чередование «Забор» - «Трубочка»  - Скороговорки Ц</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></li> <li>- занятие- О.В.Чиндилова , А.В.Баденова «Наши книжки» - № 8 «Жадина» стр.10</li> <li>- занятие -О.В.Чиндилова «Наши книжки» - № 9 «Сказка «По щучьему велению» стр.12</li> <li>-Чтение сказки «Илья Муромец и Соловей разбойник» .Русская былина. Хрестоматия 5-7л. Стр. 24</li> <li>-просмотр диска «Илья Муромец»</li> <li>-чтение и заучивание стихотворения Пушкина «Птичка» стр. 14</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическая культура</b></li> <li>- занятие - Фомина «Ритмическая гимнастика для дошкольников» - комплекс «Снежная королева»</li> <li>- П/и «Перелет птиц», «Летают, прыгают , плавают», «Горелки», «Раз, два , три – беги!»</li> <li>Эстафета «Кто быстрее?»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>• ЗДОРОВЬЕ</b></p> <p>Э.В.Тарасова «Триста пятьдесят пять игр для дошколят в карточках -массаж тела «черепаха»</p> <p>-Беседа «Лес и его дары.»</p> <p>- кроссворд отгадай, пользу назови. (названия лесных ягод)</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организационной образовательной деятельности
.б. «Зимующие птицы»	3-я неделя ноября	<p>Формирование представлений о зимующих птицах.</p> <p>Дать представления о празднике «международный день птиц»,. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам, к сохранению диких стай птиц , так как мировое сообщество, располагает фактами варварского отношения к птицам.</p> <p>Учить детей изготавливать кормушки из подручного материала.</p> <p>-выставка «птицы мира», «птицы России»</p> <p>-изготовление открыток «Зимующие птицы»</p> <p>-экскурсия в лес</p> <p>-развлечение «Птички</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> <li>- Л.Г.Петерсон «Раз ступенька .два ступенька.» - занятия :</li> <li>-№ 10 «Число 7. Цифра 7.» стр.160</li> <li>-дид. Игра «Поварята»</li> <li>-матем. Игра «Строители».</li> <li>- игра «Телефонисты»</li> <li>- Л.В.Куцакова «Конструирование и худ. Труд в детском саду».-</li> <li>- корабль – из деталей конструктора</li> <li>-Юные инженерики «Химия»: «Что еще можно сделать с монеткой?»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>• ФЦКМ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» № 10 «Путешествие в Европу» стр.421</li> <li>- развивающие игры «Чья это тень?», «Назови все предметы зеленого цвета», «Скажи, чем отличаются эти предметы»</li> <li>- Ш.Р.Гизатуллина , Т.В.Белоусова «В гостях у детства» - Литературный вечер «Я буду петь...земной напев...»</li> <li>(М. Цветаева – Г. Ахтямова)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>• Игровая технология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая технология «Компьютер» игра «Математические пазлы».</li> <li>- Игровая технология «Елка в гости к нам пришла» игра« Какое время года»</li> <li>- Игровая технологи «Импровизация». Музыкальная сказка «Как цыпленок хотел быстрее подрасти».</li> </ul>



	<p>голоса»</p> <p>научить выкладывать правильный числовой ряд, легко научит считать и называть числа-соседи. Игра помогает развивать фантазию, воображение, тренирует память и зрительное восприятие. Формирует пространственное мышление, способствует быстрому запоминанию чисел.</p> <p>создать новогоднее настроение, расширить знания и представления детей о празднике, об обычаях, его атрибуты, персонажах, раскрыть творческие способности детей через разнообразные виды деятельности. научать детей различать и передавать интонации, характеры сказочных героев.</p> <p>Свет. – познакомить детей с понятиями «свет», «фотоны», «скорость света», «освещенность»; -учить сравнивать освещенность разных объектов; - объяснить как освещенность влияет на жизнь растений и других живых организмов; - способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.</p> <p>Развивать подвижность языка и укреплять его</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников» «Нагревание и охлаждение.» стр.29</li> <li>- О.В.Дыбина «Неизвестное рядом» ( природные зоны – «лес- защитник и лекарь» стр.131</li> <li>- Детский сад 1: Тема: «Как можно увидеть, что вода холодная или теплая?»</li> </ul> <p>Цель: познакомить с понятием: скорость движения частиц воды зависит от температуры воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наураша</b></li> </ul> <p>Свет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое свет <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Мы видим благодаря свету</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Юные инженерики</b></li> </ul> <p>- Скорость. Снижение и увеличение скорости.</p> <p style="text-align: center;"><b>STEAM -Лаборатория</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Основы математики и теории вероятности» \\<b>«Основы чтения»</b></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Микибот потрясен» \\<b>Круг, треугольник, прямоугольник, квадрат</b></li> <li>-«Микибот сдаёт экзамен»</li> <li>-«Веселые старты» \\<b>Желтый, красный, синий, зеленый</b></li> <li>-«Выбор Микибота»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЭКОЛОГИЯ</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»,</li> <li>- «Наблюдение за сезонными изменениями» стр.94.</li> <li>- «Наблюдение за рябиной» стр. 96</li> <li>- «Наблюдение за пауком» стр.97.</li> <li>- «Солнце – источник тепла и света» стр.99</li> <li>- « Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» стр.100</li> <li>- «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» стр.104</li> <li>- Е.Я.Хабибуллина экологический проект «Елабуга заповедная» » Экологический марш педагогического мастерства «Мы сохраним природу для Вас, сохраните ее для себя!»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социализация - коммуникация</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Как мы должны заботиться о птицах?»</li> <li>- И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке» -занятие- отношение к окружающим «Как я отношусь к другим людям»</li> <li>- Л.Ф.Блинова «Игровые технологии как условие формирования личности» -занятие -«Звездный мальчик» стр.39</li> <li>-рассматривание карточек с зимующими птицами</li> <li>-сюжетно ролевая игра «Птичья столовая»</li> <li>Беседа «Можно ли брать яйца из птичьих гнезд?»</li> </ul>
--	---	--

		<p>мускулатуру. Вырабатывать подъем боковых краев языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка. Развивать подвижность языка, попеременно выдвигая и убирая узкий язык.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОБЖ</b></li> <li>-занятие по ОБЖ Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности» - «Безопасность при обращении с животными» стр.51</li> <li>• <b>ПДД</b></li> <li>-занятие по ПДД Е.Я.Хабибуллина- дидактические игры: «запомни номер», «запах дороги» стр.37</li> <li>- Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»:- занятие «Рассматривание рисунков со знаками:»въезд запрещен», «опасность» и т.д.</li> <li>• <b>ТРУД</b></li> <li>- труд ан прогулке:</li> <li>-уборка мусора на участке,</li> <li>- сгребание снега в определенные места для постройки ледяных фигур,</li> <li>-сметание снега с веранды, скамеек,</li> <li>-засыпка корней кустарников снегом,</li> <li>- труд в уголке природы и в группе:</li> <li>- мытье машинок и кукол,</li> <li>- стирка кукольного белья,</li> <li>- побрызгать на мелколиственные растения,</li> <li>-самообслуживание:</li> <li>- расти коса до пояса...</li> <li>-помоги соседу завязать шарф на прогулку.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> <li>- аппликация И.А.Лыкова «Там - сосны высокие» стр.80</li> <li>- рисование И.А.Лыкова «По горам, по долам...» стр.82</li> <li>-художественный труд И.А.Лыкова «Качели -карусели» стр.25</li> <li>-выставка «Защитим птиц зимой»</li> <li>-Оригами «Голуби»</li> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> <li>- Н.А.Короткая- проект «Музыкальный дождик» -музыкально-ритмические этюды «Первый снег»</li> <li>- - Ш.Р.Гизатуллина, Н.А.Короткая «Неиссякаемый родник» Тема: «Струны музыки прекрасной»</li> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> <li>- Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> <li>-занятие по грамоте Т.Р.Кислова № 41 «Звуки (Б и П) стр.91</li> <li>- занятие по развитию речи О.С.Ушакова № 10- «Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца» стр.153</li> <li>-дидактическая игра «Найди звук [б -п] в словах.</li> </ul>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></li> <li>- занятие- О.В.Чиндилова , А.В.Баденова «Наши книжки» - № 8 «Жадина» стр.10</li> <li>-Чтение рассказа Мамин- Сибиряк «Медведко» стр. 184. Хрестоматия.</li> <li>-Заучивание стихотворения С.Городецкого «Первый снег» стр. 155 Хрестоматия.</li> <li>-чтение А.Ремизов. Хлебный голос. Стр. 341</li> <li>• <b>ЗКР</b></li> <li>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Лопата»</li> <li>- Артикуляционная сказка «Медведь»</li> <li>- Артикуляционное упражнение «Лопата копает»</li> <li>- Скороговорки Ш</li> <li><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></li> <li>• <b>Физическая культура</b></li> <li>- занятие - Фомина «Ритмическая гимнастика для дошкольников» - комплекс «Снежная королева» П/и «не сбей флажок», «Мы веселые ребята», «затейники», «стая», «светофор».</li> <li>• <b>ЗДОРОВЬЕ</b></li> <li>- Л.Ф.Блинова «Игровые технологии как условие формирования личности» -занятие - «Улыбка дарит здоровье» стр.33</li> <li>- Занятие «Дыхательная и кровеносная система» стр. 98 №20</li> <li>- В.Тарасова «Триста пятьдесят пять игр для дошколят в карточках»-</li> </ul>
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
7. «Мамин день»	4-я неделя ноября	<p>Познакомить детей с историей праздника. Появился в 1998 г. И празднуется в последнее воскресенье ноября. Воспитывать уважение, добрые и светлые чувства по отношению к своей маме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурс чтецов «Милой мамочке моей»</li> <li>-выставка рисунков «Моя мама»</li> <li>-изготовление альбома для мамы</li> <li>-спортивный конкурс (с участием мам)</li> <li>-занятие по математике;</li> <li>-дид.игры (игровые технологии)</li> </ul>	<p><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> <li>-Л.Г.Петерсон «Раз ступенька, два ступенька» № 11 «Число 7.Цифра7 .»</li> <li>-математическая игра «Седьмой лишний»</li> <li>- Л .В.Куцакова «Конструирование и худ. Труд в детском саду».-</li> <li>- «пароход с двумя трубами» - из бумаги</li> <li>-Юные инженерики «Химия»: «Пожиратель мела»</li> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> <li>- А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» № 11 «Путешествие в Азию» стр.424</li> <li>- развивающие игры «Чья это тень?», «Назови все предметы зеленого цвета», «Скажи, чем отличаются эти предметы»</li> <li>-Т.В.Белоусова, Ш.Р.Гизатуллина –проект «Елабуга белокаменная».занятие –«Флаг. Герб. Гимн.»</li> <li>• <b>Игровые технологии</b></li> <li>- Игровая технология «Зимующие птицы» игра«Знатоки»</li> <li>- Игровая технология «Елка в гости к нам пришла» игра «Снежки».</li> <li>- Игровая технология «Познавательное путешествие». Игра "Назови одним словом».</li> </ul>

	<p>создать новогоднее настроение, расширить знания и представления детей о празднике, об обычаях, его атрибуты, персонажах, раскрыть творческие способности детей через разнообразные виды деятельности</p> <p>Уточнить и обобщить знания животных, птиц, растений, ягод, деревьев, кустарников.</p> <p>Развить умение управлять языком. Выработать подъем боковых краев языка вверх. Развивать гибкость, подвижность языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность</b></li> <li>-Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников» «Испарение.» стр.31</li> <li>-О.В.Дыбина «Неизведанное рядом»- «почему в тундре всегда сыро?» стр.132</li> <li>- Детский сад 1: Тема: «Как можно увидеть, что вода холодная или теплая?»</li> <li>Цель: познакомить с понятием: скорость движения частиц воды зависит от температуры воды.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наураша</b></li> <li>- Скорость света</li> <li>- Прохождение света через объекты</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Юные инженерики</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>STEAM -Лаборатория</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Основы математики и теории вероятности» \\ «Основы чтения»</b></p> <li>-«Двойной бросок» \\ Черный, оранжевый, фиолетовый, белый</li> <li>-«Могу лучше!»</li> <li>-«Новые знакомства Микибота» \\ Робот, машина, компьютер, телефон</li> <li>-«Иду к тебе»</li> <li>-«Супергерой Плюс!»</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЭКОЛОГИЯ</b></li> <li>- Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»,</li> <li>- «Наблюдение за сезонными изменениями» стр.94.</li> <li>- «Наблюдение за рябиной» стр. 96</li> <li>- «Наблюдение за пауком» стр.97.</li> <li>- «Солнце – источник тепла и света» стр.99</li> <li>- « Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» стр.100</li> <li>- «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» стр.104</li> <li>- Е.Я.Хабибуллина экологический проект «Елабуга заповедная» «Экологический марш педагогического мастерства «Мы сохраним природу для Вас, сохраните ее для себя!»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социализация – коммуникация</b></li> <li>В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет «Дружба. Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам.»</li> <li>-сюжетно –ролевая игра «Моя семья»</li> <li>-Викторина «Мама милая моя»</li> <li>-дидактическая игра «Слушаем музыку». Игровые технологии « стр 30 №1</li> <li>-Беседа «Какого цвета счастье?» Игровые технологии.</li> <li>-Чтение сказки «Лиса и спички»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПДД</b></li> <li>-занятие по ПДД. Е.Я.Хабибуллина- игра правила пассажиров в транспорте.</li> <li>- Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»:коллективное решение кроссворда.</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОБЖ</b></li> <li>- занятие по ОБЖ Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности» -игра «опасно –неопасно»стр. 52</li> <li>• <b>ТРУД</b></li> <li>-хозяйственно-бытовой труд и труд в уголке природы:</li> <li>- мытье игрушек и конструктора «лего»,</li> <li>- подточить карандаши для занятий ,</li> <li>- протереть крупные листья комнатных цветов,</li> <li>-нарезать бумажные салфетки,</li> <li>- самообслуживание:</li> <li>- «волшебные замочки»</li> <li>- « красивый бантик»,</li> <li>- труд на прогулке:</li> <li>- уборка участка от сломанных ветром веток и мусора,</li> <li>- уборка на физкультурном участке, засыпка корней кустарника снегом,</li> <li>- засыпка цветников на участке снегом.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> <li>-выставка рисунков «Моя милая мама»</li> <li>-приготовление альбома для мамы.</li> <li>-лепка «цветы для мамы»</li> <li>-коллективная аппликация «Платочек для мамы».</li> <li>-занятие лепка И.А.Лыкова «Орлы на гонных кручах» стр.84</li> <li>- рисование И.А.Лыкова «Разговорчивый родник» стр.88</li> <li>- художественный труд И.А.Лыкова «Невиданные цветы» стр23</li> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> <li>- Н.А.Короткая- проект «Музыкальный дождик» -музыкально-ритмические этюды «зимняя прогулка»</li> <li>- - Ш.Р.Гизатуллина, Н.А.Короткая «Неиссякаемый родник» Тема: «Струны музыки прекрасной»</li> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> <li>- Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> <li>-занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» № 42 -« Звуки (Д и Д,) стр.93</li> <li>-занятия по развитию речи О.С.Ушакова № 11 - Сочинение рассказа на тему «День рождения зайца» стр.155</li> <li>-дидактическая игра «добавьте звуки [л'] или [й] в конце слова.</li> <li>-Творческий марафон «Пишем письмо маме»</li> <li>• <b>ЗКР</b></li> <li>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Вкусное варенье»</li> <li>- Артикуляционная сказка «Язычок убирает свой домик»</li> <li>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Теплый ветер»</li> <li>- Скороговорки С-Ш</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЧТЕНИЕ художественной литературы</b></li> </ul> <p>- занятие -О.В.Чиндилова «Наши книжки» - № 13 «В.Костылев. Королева зубная щетка» стр72 -чтение стихотворения А.Милн «Непослушная мама» (перевод с англ. Маршак) стр. 654</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическая культура</b></li> </ul> <p>- занятие - Фомина «Ритмическая гимнастика для дошкольников» - комплекс «Снежная королева» - п/и «перебежки», «догони пару», «самолеты», «снайперы», «мышеловка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗДОРОВЬЕ</b></li> </ul> <p>.В.Тарасова «Триста пятьдесят пять игр для дошколят в карточках- массаж головы «утка и кот» стр. 81 -занятие по ознакомлению с окружающим «Береги себя!» (представления о жилище человека) стр. 186 №2 («Здравствуй, мир!»)</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
8. Все профессии нужны	1-2ая неделя \ декабря	<p>Расширять представления о профессиях. Знакомить с профессиями строителя, парикмахера, учителя, дизайнера. Развивать воображение воспитывать уважение к любым профессиям. -конкурс чтецов «Моя любимая профессия» -выставка рисунков «Строим дом» -занятие по математике -занятие по грамоте -лепка -аппликация -поделки из бумаги</p> <p>Закрепить знания детей о временах года; сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года; последовательности месяцев в году. создать новогоднее настроение,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> </ul> <p>-Л.Г.Петерсон «Раз ступенька, два ступенька»№ 12 «Тяжелее, легче. Сравнение по массе» стр.168, № 13 «Изменение массы» стр.171. -математическая игра «В магазине» - Л.В.Куцакова «Конструирование и худ. Труд в детском саду».- -«мост» - из строительного материала - «самолет»- из деталей конструктора. -Юные инженерики «Химия»: «Извержение вулкана»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> </ul> <p>- А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» № 12 «Путешествие в Азию» стр.427 - А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» №13 «Путешествие в Америку» стр.430 - развивающие игры «Чья это тень?», «Назови все предметы зеленого цвета», «Скажи, чем отличаются эти предметы» -Т.В.Белоусова, Ш.Р.Гизатуллина –проект «Елабуга белокаменная».занятие –«Государственный флаг России.»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игровая технология</b></li> </ul> <p>- Игровая технология «Познавательное путешествие» игра с мячом: "Не зевай, на вопросы быстро отвечай". - Игровая технология «Елка в гости к нам пришла» игра « Новогодние шары» - Игровая технология «Фрукты» игра «Расскажи, какой ты фрукт».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность</b></li> </ul> <p>-Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников» «золушка.» стр.34, «выпаривание соли»стр.37 -О.В.Дыбина «Неизвестное рядом» - «где быстрее?», « почему в пустыне бывают росы?»стр.133 - Детский сад 1: Тема: «Что делает вода, когда ей становится слишком холодно?» Цель: познакомить со свойствами воды: переход из жидкого состояния в твердое.</p>

		<p>расширить знания и представления детей о празднике, об обычаях, его атрибуты, персонажах, раскрыть творческие способности детей через разнообразные виды деятельности</p> <p>узнали и закрепили знание о фруктах, раскрыли индивидуальные способности у детей</p> <p>Дать детям общее представление об электричестве;- познакомить с общими понятиями «электрический ток», «напряжение», «электроны», «электроды»;- ознакомить с правилами безопасности при работе с электричеством.</p> <p>Вырабатывать умение быстро менять положение языка и губ. Укреплять мускулатуру языка и щек. Самомассаж мышц губ и щек. Развивать и совершенствовать подвижность губ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наураша</li> </ul> <p>Электричество</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое электричество</li> <li>- Откуда ток в батарее</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юные инженеры</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Забавные механизмы» Программирование и функционирование робота «Волчок – юла» (Практическое занятие)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>STEAM -Лаборатория</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Основы математики и теории вероятности» \ «Основы чтения»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Супергерой Минус!» \ Ёж, лягушка, комар, рыба</li> <li>-«Скок-перескок»</li> <li>-«Навстречу друг другу»</li> <li>«Ювелирных дел мастер» \ Свинка, петух, белка, медведь</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭКОЛОГИЯ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»,</li> <li>- «Наблюдение за сезонными изменениями» стр.94.</li> <li>- «Наблюдение за рябиной» стр. 96</li> <li>- «Наблюдение за пауком» стр.97.</li> <li>- «Солнце – источник тепла и света» стр.99</li> <li>- « Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» стр.100</li> <li>- «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» стр.104</li> <li>- Е.Я.Хабибуллина экологический проект «Елабуга заповедная» « Экологический форум «Берегите Ель!»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социализация - коммуникация</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетно-ролевая игра «Строители»</li> <li>-экскурсия в парикмахерскую, школу</li> <li>-занятие по развитию речи «Описание предметных картинок». Уточнение обобщающих понятий.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПДД</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятие по ПДД Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду».- «Информационно- указательные знаки» стр.39</li> <li>- Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»:- игра «Светофор» , - Тематическая прогулка «Правила для пешеходов»</li> <li>Чтение отрывка из рассказа Я.Пиумова «Азбука города»</li> <li>-занятие по ПДД «Рисование на память известных дорожных знаков». Стр 238 ( уч. Пособие)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОБЖ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятие по ОБЖ Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности»</li> <li>- «Причины возникновения пожаров и методы их избегания»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ТРУД</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-хозяйственно-бытовой труд в группе и в уголке природы:</li> <li>- полив комнатных растений,</li> <li>-рыхление земли в цветочных горшках,</li> <li>- «самый аккуратный шкафчик» ,</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>- «каждая игрушка на своем месте»,  -самообслуживание:  - «Чья прическа лучше»,  - «чистые руки – залог здоровья»  труд на участке:  - засыпка корней деревьев снегом,  - постройка фигур из снега,  - посыпать дорожки песком,  - сбор снега для горки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>- аппликация И.А.Лыкова «Шляпы ,короны и кокошники» стр.98  - лепка И.А.Лыкова «Пугало огородное» стр.90  - рисование И.А.Лыкова «Морозные узоры» стр.94  «Дремлет лес под сказку сна» стр.100  - художественный труд И.А.Лыкова «Дружные стайки» стр.25;  «Новогодние игрушки» стр.22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> </ul> <p>- Н.А.Короткая- проект «Музыкальный дождик» -музыкально-ритмические этюды «зимняя прогулка по лесу»  - - Ш.Р.Гизатуллина, Н.А.Короткая «Неиссякаемый родник» Тема: «Струны музыки прекрасной»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> </ul> <p>- Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> </ul> <p>-занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 43 «Звуки (Д - Т) стр.94 ;  № 44 «Звук (С) стр.96  - занятия по развитию речи О.А.Ушакова №12 «Составление рассказа с использованием антонимов» стр.157; №13  «Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» стр.159;  -дидактическая игра «Доскажи слово- названия картинок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗКР</b></li> </ul> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Теплый ветер»  - Артикуляционная сказка «Зима»  - Артикуляционное гимнастика упражнение «Жук»  - Скороговорки Ж</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></li> </ul> <p>- занятие -О.В.Чиндилова «Наши книжки» - Л.Воронкова «Маша-растеряша»,  - Я.Аким «Друг».  -знакомство с баснями  -чтение шуточного стихотворения «Веселый старичок» Д..Хормс . Хрестоматия, стр. 652  Чтение рассказа Н.Носова «Затейники»  -заучивание Л..Е..Кери «Зонтик» , стр. 450</p>
--	--	--	---



			<p align="center"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическая культура</b></li> </ul> <p>занятие - Фомина «Ритмическая гимнастика для дошкольников» - комплекс «Снежная королева» п/и « игра в снежки», «взятие снежной крепости», «Совушка», «попади в цель», «встречные перебежки», «Жмурки», «кто быстрее добежит до флажка», «птицы и кукушка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здоровье</b></li> </ul> <p>Занятие по ознакомлению с окружающим «Если хочешь быть здоров!» стр 189 №3 -рассматривание картин по валеологии .В.Тарасова «Триста пятьдесят пять игр для дошколят в карточках» - массаж спины –«кто пасется на лугу»</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
9. Новый год, Рождество	3-4 неделя декабря	<p>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники, новогодние спектакли, сказки, каникулы) Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки; воспитывать любовь к добрым героям «Нового года» Знакомить с историей праздника. -украшение группы игрушками, гирляндами, украшение елки. -выставка детского творчества -изготовление снежинок из салфеток -конкурс елочных шаров -утренник Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной</p>	<p align="center"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> </ul> <p>-познакомить с образованием и составом числа 8, цифрой 8. Занятие по математике №15, стр 179 «Раз ступенька, два ступенька» -математическая игра «Какая цифра лишняя?» -решение примеров и задач -занятие по математике №16 , стр 183 -формировать счетные умения в пределах 8. -Юные инженерики «Химия»: «Разбегающиеся зубочистки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> </ul> <p>А.А.Вахрушева»Здравсуй мир»№14 «Путешествие в Америку»стр.432 А.А.Вахрушева»Здравсуй мир»№15 «В гостях у индейцев» стр.435 Развивающие игры:»Лото животных»,»Сломанная лестница» Т.В.Белоусова, Ш.Р.Гизатуллина- проект «Елабуга белокаменная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игровая технология</b></li> </ul> <p>- Игровая технология «Компьютер» игра «Геометрическая шнуровка». - Игровая технология «Елка в гости к нам пришла» игра «Елочка-колкая иголочка». - Игровая технология «Дерево желаний». Игра «Березки-елочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></li> </ul> <p>Н.Е.Веракса,О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»Выпаривание соли стр.37 О.В.Дыбина.»Неизвестное рядом»Почему у животных в пустыне окрас светлее ,чем в лесу. - Детский сад 1: Тема: «Плавает ли лёд?» Цель: познакомить детей со свойствами льда.</p>

	<p>деятельности. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>развитие мелкой моторики рук и сенсомоторной координации.</p> <p>создать новогоднее настроение, расширить знания и представления детей о празднике, об обычаях, его атрибуты, персонажах, раскрыть творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.</p> <p>раскрытие индивидуальных способностей у детей.</p> <p>Учить измерять напряжение в простейших цепях электрического тока;</p> <p>- способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.</p> <p>Развивать и совершенствовать мышечную силу и подвижность губ. Развивать и совершенствовать подвижность мышц языка.</p> <p>Развивать и совершенствовать переключаемость языка с одного уклада на другой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наураша</b></li> </ul> <p>- Почему горит лампочка - Водное электричество</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Юные инженеры</b></li> </ul> <p>- Программирование и функционирование робота «Танцующий робот» (Практическое занятие)</p> <p style="text-align: center;"><b>STEAM -Лаборатория</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Основы математики и теории вероятности»    «Основы чтения»</b></p> <p>-«Невероятная теория»    Свинка, петух, белка, медведь -«Куда пойдет наш Микибот?»    Щётка, куртка, шапка, ботинки -«Дом для Микибота»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЭКОЛОГИЯ</b></li> </ul> <p>С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»Наблюдение за ветками в вазе» стр.99 Наблюдение за черепахой стр.99 Сравнительное наблюдение за воробьём и синицей стр142 И.В.Кравченко»Прогулки в детском саду Е.Я.Хабибуллина»Елабуга заповедная»Беседа:»Раз-берёзка, два-берёзка, нету рощицы», «Кто живёт там, где всегда мороз?»»,»Кто и как помогает растениям путешествовать по свету?»»Чтение: Н. Сладков»Вырубка», К.Ушинский «Проказы старухи зимы» В.Зотов «Клёст-ёловик.</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социализация – коммуникация»</b></li> </ul> <p>-сюжетно-ролевая игра «В магазине елочных игрушек» -Беседа «Откуда к нам пришел Новый год?» -знакомство с Американским Сантой. -загадки о Дедушке Морозе и Снегурочки. -Занятие по ПДД «Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.» стр. 238 (уч. Пособие) -занятие по ознакомлению с окружающим «Устройство человеческого организма» стр. 194 34 «Здравствуй, мир!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОБЖ</b></li> </ul> <p>Занятие по ОБЖ Л.Н.Ермакова» Колесо безопасности» Балкон, открытое окно и безопасность при общении с животными стр.51</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРУД</b></li> </ul> <p>Труд в уголке природы: Полив растений, рыхление почвы, кормление рыб,в аквариуме; Труд на прогулке: Укрепление снегом корней молодых деревьев Строительство горки из снега для кукол. Помощь дворнику в расчистке дорожек от снега.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПДД</b></li> </ul> <p>Занятие поПДД Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука» в детском саду Знаки сервиса стр.41 Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах Чтение отрывков из рассказа Я. Пишумова «Азбука города». Игра с макетом улицы с использованием игрушечных специальных транспортных средств. Беседа с детьми в процессе игры. Игра: «Зимняя дорога». Игра»Горелки»</p>
--	---	---

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

**• Художественное творчество**

- расписывание елочных игрушек из бумаги
- изготовление снежинок из салфеток
- аппликация И.А.Лыкова «Цветочные снежинки» стр.104
- лепка И.А.Лыкова «Зимние превращения пугала» стр.96
- рисование И.А.Лыкова «Баба –Яга и Леший» стр.112;  
«Чудесная мозаика» стр.28
- художественный труд И.А.Лыкова «Рождественский веник» стр.22;  
«Дизайн праздничного интерьера» стр.27
- украшение группы и раздевалки.

**• ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ**

Л.Н.Ермакова»Золотой ключик»По Каме на лодках.

**• МУЗЫКА**

Н.А.Короткая «Музыкальный дождик»Зимние картины Жаудат Файзи. Танец девушек. Ш.Р.Гизатуллина , Н.А.Короткая «Неиссякаемый родник татарской музыки.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**• Развитие речи**

- занятие по обучению грамоте Т.Р.Кислова № 45-«Звук (С,)» стр.98; № 46 - «Звук (Ц)» стр.100
- занятие по развитию речи О.С.Ушакова №14 –Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» стр.161; №15 – Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» стр.163
- Обсуждение «Какой костюм сошьем к Новому году?»

**• ЗКР**

- Артикуляционная гимнастика упражнение «Цокает лошадка»
- Артикуляционная сказка «Новый друг язычка»
- Артикуляционная гимнастика упражнение «Молоток»
- Скороговорки З-Ж

**• ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- Познакомить детей с рассказом и сказкой, выявить различие между ними.
- чтение русской народной сказки «Морозко»
- рассматривание картины «Лепим снеговика»
- заучивание стихотворений о новом годе
- разучивание песен

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**• Физическая культура**

Фомина «Музыкально-ритмическая гимнастика» - комплекс « Снежная королева »  
П/Игры :Кто больше попадет в цель?; Море волнуется, Ручеёк; .Пустое место.  
Здоровье

Беседа: Скелет.

			Беседа: Сердце и кровеносная система Игры: Опасно – неопасно. Загадки. Памятка для родителей. «Как предотвратить опасность»
--	--	--	--

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
10. «Неделя доброты»	2-ая неделя января	<p>Формирование первичных ценностей и представлений о добре и зле. Воспитывать доброе отношение к положительным героям сказок. Развивать эмоционально-эстетическое восприятие окружающего мира. Развивать эмоциональный отклик на прекрасное.</p> <p>-рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображением добрых и злых героев.</p> <p>-разучивание стихов</p> <p>-развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии»</p> <p>-сюжетно ролевые игры по мотивам сказок.</p> <p>познакомить детей со свойствами мяча, обучить навыкам игры. создать новое настроение, расширить знания и представления детей о празднике, об обычаях, его атрибуты, персонажах, раскрыть творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.</p>	<p align="center"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> </ul> <p>-повторить прием сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар. Занятие по математике. №36 «Сравнение по объему» стр 192</p> <p>-учить видеть взаимосвязь целого и частей.</p> <p>-матем. Игра «На сколько больше, меньше»</p> <p>-развивающая игра «Геометрическое лото»</p> <p>-занятие по матем. 318 стр 192 «Объем, сравнение по объему»</p> <p>-формировать представление об объеме</p> <p>-Юные инженерики «Химия»: «Научи яйцо плавать»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> </ul> <p>А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» Занятие № 16 Маски на лице и в жизни Развивающие игры: Я начну , а ты закончи Т.В.Белоусова, Ш.Р.Гизатуллина проект Елабуга белокаменная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игровая технология</b></li> </ul> <p>- Игровая технология «Мой весёлый мячик прыгает и скачет!!!».</p> <p>- Игровая технология «Елка в гости к нам пришла» игра «Веселый снеговик».</p> <p>- Игровая технология «Зимующие птицы». Игра «Совушка-сова».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПОЗНОВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></li> </ul> <p>Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.»Зан.№14 Стирка и глажение белья. О.В.Дыбина, Неизведанное рядом Какие корни у растений тундры? Могут ли жить растения без корней? Необычные корни, Быстрые растения Детский сад 1: Тема: «Что делает вода, когда ей становится слишком жарко?» Цель: познакомить со вторым изменением агрегатного состояния воды: жидкая воды становится газообразной.</p>

		<p>закрепить знания о зимующих птицах.</p> <p>Познакомить с понятием «кислотность»; - научить измерять кислотность разных продуктов. Укрепить мускулатуру языка и щек. Вырабатывать подвижность губ. Развивать быструю переключаемость губ с одной позиции в другую. Развивать круговые мышцы губ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наураша</b></li> </ul> <p>Кислотность - Кислотность. Кислота и щелочь. Опыты с водой и лимонной кислотой. - Опыты с газировкой, апельсиновым, яблочным, виноградным, лимонным соком.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Юные инженеры</b></li> </ul> <p>- Программирование и функционирование робота «Майло-научный вездеход» (Практическое занятие)</p> <p style="text-align: center;"><b>STEAM -Лаборатория</b> <b>«Основы картографии и астрономии»    «Основы чтения»</b></p> <p>-«Зачем тебе карта»    Заяц, лиса, лев, обезьяна -«Что сказала карта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЭКОЛОГИЯ</b></li> </ul> <p>Николаева «Экологическое воспитание в детском саду.»-«Как белка, лось и заяц проводят зиму в лесу» Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социализация- коммуникация</b></li> </ul> <p>-сюжетно-ролевая игра «Помоги бабушке перейти улицу» -рассматривание иллюстраций к сказкам -ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы. О добрых и злых героях, их поступках, способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным. -наблюдение за поступками взрослых и детей -сюжетно-ролевая игра «Что доброго делают люди этой профессии?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПДД</b></li> </ul> <p>-занятие по ПДД «Изготовление из картона предписывающих знаков» стр 238 (уч.пособие)Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука» -сюжетно ролевая игра «Пешеходы и водители» -сюжетно ролевая игра «Больница-Как правильно сделать перевязку» стр 80 Иванова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРУД</b></li> </ul> <p>Труд в уголке природы: полив растений, Влажная уборка, рыхление почвы; Кормление рыбок в аквариуме Труд на участке: уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> </ul> <p>Л.Н.Ермакова –проект «Золотой ключик» » Театральная игра «Преобразование комнаты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> </ul> <p>Н.А.Короткая проект «музыкальный дождик» Н.А.Короткая ,Ш.Р.Гизатуллина проект «Неиссякаемый родник татарской музыки»</p>
--	--	---	---

			<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>- оформление стенда «Добрые дела»  - аппликация И.А.Лыкова «Избушка на курьих ножках» стр.110  - рисование И.А.Лыкова «Домик с трубой и сказочный дым» стр.122  - лепка И.А.Лыкова «Нарядный индюк» - показ обобщенных способов создания образа по мотивам дымковской игрушки.  - художественный труд «Модный дизайн» стр.28  - на участке изготовление фигур из снега</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> </ul> <p>- занятие по грамоте Т.Р.Кислова № 47 – « Звуки (Ц – С) , (Ц – Ч) стр.102  - занятия по развитию речи О.С.Ушакова № 16 –«Моя любимая игрушка» стр.165  - коммуникативная игра «телефон» , «эхо»  - выкладывание слогов со звуком [Ч ' ]</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗКР</b></p> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Дятел»  - Артикуляционная сказка «Язычок в цирке»  - Артикуляционная гимнастика упражнение «Пулемет»  - Скороговорки Ч</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественная литература</b></li> </ul> <p>- чтение русской сказки «Царевна лягушка» стр 7 .хрестоматия  - рифмы. Русская сказка. Стр 91 хрестоматия.  - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов.  - разучивание стихов о доброте.</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физкультура</b></li> </ul> <p>Фомина О.В «Музыкально – ритмическая гимнастика» - комплекс «Хоттабыч»  П/Игры: «Кто быстрее?»Мышеловка», «Пятнашки», Игры со снегом, лепка снежной бабы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здоровье</b></li> </ul> <p>Беседа: Опасные предметы дома.  Беседа: Откуда берутся болезни.  Игры: Опасно – неопасно.  Загадки.  Памятка для родителей. Неделя доброты.</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
11. «Семья мой отчий дом»	3-4 неделя января	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.</p> <p>-воспитывать отношение к семье, что семья-это самое первое общество, в котором оказывается человек . Развивать.</p> <p>-сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>-организация чаепития с членами семьи</p> <p>-приготовление альбома «Семейные фотографии»</p> <p>-сюжетно ролевая игра «Поездка на дачу»</p> <p>-проект «Создание гексалогических деревьев.»</p> <p>-изготовление предметов быта, подарков – сувениров для членов семьи</p> <p>-разучивание стихов о папе, маме, бабушке, дедушке.</p> <p>-фотоконкурс «Как мы играем дома»</p> <p>научить детей проявлять заботливое отношение к животным, как объектам живой природы. Закреплены знания детей о характерных признаках зимы; Проявлять отзывчивость, доброту, любовь к природе, культуру общения в процессе совместной деятельности. изучить свойства мяча</p>	<p align="center"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> </ul> <p>-сформировать представления об измерении объемов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки</p> <p>-занятие по математике №19 «Измерение объема» стр 196</p> <p>-развивающая игра «Кубики»</p> <p>-практическая работа по математике</p> <p>-занятие по математике №20 «Число 9» №21 стр 204 ; №22 стр 208</p> <p>-закрепить представления о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей.</p> <p>-Юные инженерики «Химия»: «Газировка дома»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> </ul> <p>А.АВахрушева»Здравствуй мир» Зан.№17 -18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игровая технология</b></li> </ul> <p>- Игровая технология «Познавательное путешествие» игра «Можно – нельзя».</p> <p>- Игровая технология «Зимние забавы» игра «Сугроб».</p> <p>- Игровая технология «Мой весёлый мячик прыгает и скачет!!!» игра «Какие бывают мячи?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></li> </ul> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников Зан.№15 «Конденсация» Стр.41</p> <p>О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» Эволюция «Как появились моря и океаны. Живые комочки.»</p> <p>Эксперимент:»Угадай на вкус»</p> <p>- Детский сад 1: Тема: «Кто украл воду?»</p> <p>Цель: дать детям понятие, что вода может переходить из жидкого состояния в газообразное, даже при температуре ниже точки кипения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наураша</b></li> </ul> <p>- Волшебница сода. Опыты на снижение кислотности.</p> <p>- Создай свой вкус. Экспериментирование с созданием кислых, менее кислых, не кислых напитков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Юные инженерики</b></li> </ul> <p>- Датчик перемещения Майло (Практическое занятие)</p> <p align="center"><b>STEAM -Лаборатория</b></p> <p align="center"><b>«Основы картографии и астрономии» \ «Основы чтения»</b></p> <p>-«Дом хоббита» \ Жираф, слон, кабан</p> <p>- «Мама, я - картограф!»</p> <p>-«Письмо для инопланетян!» \ Снегирь, рябина, колос</p> <p>- «Тайна острова Сокровищ!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЭКОЛОГИЯ</b></li> </ul> <p>Занятие по экологии: «Волк и лиса лесные хищники.» «Сравнение бурого и белого медведей»</p>

		<p>Познакомить детей с полезными и вредными свойствами продуктов, содержащих кислоты;  - способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.  Совершенствовать умение детей быстро менять положение губ. Развивать мышечную силу и подвижность губ. Развивать боковые мышцы языка. Развивать подвижность кончика языка.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социализация - коммуникация</b></li> </ul> <p>-сюжетно-ролевая игра «Семья»  -рассказывание из личного опыта по теме: «Семейные праздники»  -организация чаепития  -ситуативные разговоры и беседы.  -сюжетно ролевая игра «Поездка на дачу»  -организация совместного с членами семьи соревнования «Папа. Мама, я – дружная семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОБЖ</b></li> </ul> <p>Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности»  -Занятие по ОБЖ «Органы чувств» Иванова стр 89.  -с/ролевая игра «Поход»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРУД</b></li> </ul> <p>Труд в уголке природы: полив растений,  Влажная уборка, рыхление почвы  Кормление рыбок в аквариуме  Труд на участке :помощь дворнику в уборке снега с дорожек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПДД</b></li> </ul> <p>Е.Я.Хабибуллина» Дорожная азбука»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>--приготовление альбома «Семейные фотографии».  -фотоконкурс- «Как мы играем дома»  -мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, атрибутов для с/р игр.  -занятие лепка И.А.Лыкова «Лягушонка в коробченке» стр.120  - рисование И.А.Лыкова «Кони-птицы» стр.118  -аппликация И.А.Лыкова «Перо Жар –птицы» стр116  -рисование И.А.Лыкова «Нарядный индюк» стр.124  - художественный труд И.А.Лыкова «Многоликий дизайн» стр.29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> </ul> <p>Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик» Театральная игра «След в след» Основы театрального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> </ul> <p>Н.А.Короткая проект «Музыкальный дождик» Детские забавы Юрий Виноградов «Неиссякаемый родник татарской музыки Ш.Р.Гизатуллина</p>
--	--	---	---



			<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи</li> </ul> <p>-занятие по обучению грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 48 –«Звуки (Г –Г,) стр.103 ; № 49 «Звуки (Г –К) стр.105</p> <p>-занятия по развитию речи О.С.Ушакова № 17 –Пересказ сказки «У страха глаза велики» стр.168 ; № 18 –Составление рассказа на тему «Четвероногий друг» стр.171</p> <p>-дидактическая игра «Определи количество слогов в слове»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗКР</li> </ul> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Холодный ветер»</p> <p>- Артикуляционная сказка «Язычок музыкант»</p> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Комар»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественная литература</li> </ul> <p>-работа по картине</p> <p>-чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь»</p> <p>-чтение А.Ремизов «Хлебный голосок»</p> <p>-пересказ А.Ремизов</p> <p>-заучивание С.Маршак «Пудель»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультура</li> </ul> <p>Фомина О.В. «Музыкально – ритмическая гимнастика» - комплекс «Хоттабыч»</p> <p>Подвижные игры:»Волк во рву», «Ручеёк», «Мыши в кладовой», «Эстафета парами», «Дорожка препятствий», игры со снегом, катание на санях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровье</li> </ul> <p>Э.В.Тарасова . Триста пятьдесят пять игр для дошколят. Точечный массаж в стихах.</p> <p>Д/игры: «Как поступить?», «Что изменилось?».</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
12. «Праздник родного языка»	1-2 недели февраля	<p>Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности. Расширять представления детей о родном языке. Углублять и уточнять представления о Родине. Развивать мышление, воображение.</p> <p>-беседы по теме праздника ( о существовании разных языков в мире, ценности красоте каждого языка.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЭМП</li> </ul> <p>-формировать представление о площади фигур, сравнении фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки.</p> <p>-занятие по математике №23, стр 212.</p> <p>-практическая работа на листочках (стр 213)</p> <p>-дид. Игра «Волшебные квадраты» (стр 214)</p> <p>-занятие по математике №24; стр 217) «Измерение площади»</p> <p>-закрепление приема сравнивания фигур по площади с помощью мерки.</p> <p>-Юные инженерики «Химия»: «Картошка для химии»</p>

	<p>-слушание песен, стихов на иностранных языках. -разучивание стихов на родном языке. -литературная викторина -чтение сказок на родном языке</p> <p>закрепить знания детей о зимующих птицах, развить чувства взаимопомощи и взаимопонимания повысилось речевое развитие обогатился словарный запас, научились задавать вопросы и формулировать выводы.</p> <p>Познакомить детей с понятиями «магнитное поле», «кольцевой и плоский магниты», «магнитные полюсы», «магнитное поле Земли», «магнитные и не магнитные материалы». Укреплять мышцы языка путем их расслабления и напряжения. Отрабатывать координацию движений кончика языка (вверх-вниз). Отрабатывать координацию движений кончика языка (справа-налево). Упражнять в быстрой смене движений кончика языка.</p>	<p style="text-align: center;"><b>• ФЦКМ</b></p> <p>А.А.Вахрушева «Здравствуй мир»ЗАН.№19 А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» Зан,№ 20 Развивающие игры: Т.В. Белоусова, Ш.Р. Гизатуллина – проект «Елабуга белокаменная».</p> <p style="text-align: center;"><b>• Игровая технология</b></p> <p>- Игровая технология «Зимующие птицы» игра «Берегите, люди, птиц!» - Игровая технология на тему: «Вода вокруг нас» игра "Снег кружится". -</p> <p style="text-align: center;"><b>• ПОЗНОВАТЕЛЬНО –ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов «Позновательно - исследовательская деятельность дошкольников» О.В.Дыбина «Неизведанное рядом.»-«Растущие малютки», «Заплесневелый хлеб» стр.138 - Детский сад 1: Тема: «Как вернуть воду?» Цель: дать объяснение тому, почему идет дождь.</p> <p style="text-align: center;"><b>• Наураша</b></p> <p>Магнитное поле. - Магнитные чудеса. Полюсы магнита - Виды магнитов. Плоский и кольцевой магнит. Опыты с магнитами.</p> <p style="text-align: center;"><b>• Юные инженеры</b></p> <p>- Программирование и функционирование робота (<i>Практическое занятие</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>STEAM -Лаборатория</b> <b>«Основы картографии и астрономии»    «Основы чтения»</b></p> <p>-«Моя чудесная планета!»    Желуди, трава, песок -«Почему космос- это круто!» -«Семья звезды по имени Солнце»    Космонавт, солнце, ракета - «Что нам делать с Меркурием?»</p> <p style="text-align: center;"><b>• ЭКОЛОГИЯ</b></p> <p>С.Н.Николаева Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве – «Цепочки в лесу», «Кто главный в лесу» Наблюдение за луком Наблюдение за попугайчиками Цепочки в лесу Чтение книги «Экология в картинках» Кто главный в лесу Наблюдение за новым растением аспидистра Наблюдение за изменением состояния льда в зависимости от изменения температуры воздуха Тематическое наблюдение: «Узнай дерево».</p>
--	---	---

			<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социализация - коммуникация</b></li> </ul> <p>-фольклорный праздник «Мое первое слово»  -конкурс чтецов  -конкурс на лучшую загадку, сочиненную детьми.  -сюжетно ролевая игра «Пошив костюмов моего народа»  -беседы по теме праздника (о существовании разных языков в мире; ценности и красоте каждого языка, в том числе родного)  -рассматривание костюмов (мужского и женского), предметов быта, промыслов своего народа.  -Беседа на тему «Для чего нужен язык? (Иванова стр 91)  -развивающая игра «Угадай на вкус» (стр 94)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОБЖ</b></li> </ul> <p>Л.Н.Ермакова – проект «Колесо безопасности»  Занятия по ОБЖ Иванова Наша кожа» стр91  И.А. Лыкова «Азбука безопасного общения и поведения»-«Волшебная сила слов» стр.54, «О языке жестов» стр.62</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРУД</b></li> </ul> <p>Труд в уголке природы: влажная уборка,  Рыхление почвы  Кормление рыбок в аквариуме  Труд на участке: помощь дворнику в уборке снега с дорожек  Изготовление вертушек для наблюдения за ветром  Труд в уголке природы: высаживание проросших луковиц в почву.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПДД</b></li> </ul> <p>Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука»  -занятие по ПДД «Велосипедная дорожка»  Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей ПДД» «Игра-соревнование «Пешеходы и водители» «Решение кроссвордов»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>-рисование татарского костюма (женс.)  -оформление стенда «Мой чудесный край»  -аппликация по сюжету сказки «Водяная» Г.Тукая  -лепка И.А.Лыкова «У лукоморья дуб зеленый» стр.126  «На дне морском» стр. 132  -аппликация И.А.Лыкова «Тридцать три богатыря» стр.128  «Как мой папа спал , когда был маленький»стр. 146  - рисование И.А.Лыкова «Пир на весь мир» стр.130 ;  «Рыбки играют, рыбки сверкают» стр.136  - художественный труд И.А.Лыкова «Рельефные картины» стр.30;  «салон – Три медведя» стр.32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> </ul> <p>Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик» «Культура и техника речи» Чтение сказки Сутеева «Под грибом» Репетиция пьесы «Под грибом» 1. Упражнения для дыхания.</p>
--	--	--	---

			<p>2. Работа над техникой речи.</p> <p>3. Импровизация эпизодов спектакля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> </ul> <p>Н.А.Короткая «Музыкальный дождик»  Н.А.Короткая, Ш.Р.Гизатуллина «Неиссякаемый родник татарской музыки» Музыкальный мир Салиха Сайдашева</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> </ul> <p>-занятие по обучению грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 50 -Звук (З)» стр.107; № 51 «Звук (З,)» стр.109  -занятия по развитию речи О.С.Ушакова № 19 «Сочинение сказки на предложенный сюжет» стр.173 ; № 20 – Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» стр.175</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗКР</b></li> </ul> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Пароход»  - Артикуляционная сказка «Язычок собирает грибы»  - Артикуляционная гимнастика упражнение «Пароход»  - Артикуляционная гимнастика упражнение «Пароход гудит»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественная литература</b></li> </ul> <p>-Викторина «Скажи правильно»  -дидактическая игра «Подбери рифму»  -конкурс чтецов на татарском языке.  -занятие «придумаем сказку про слова»  -чтение сказок на родном языке  -проектная деятельность (2 недели) – «Книгопечатание» - создание книги сказок, загадок, пословиц.  -чтение В.Смит «Про летающую корову» стр 451 .Хрестоматия</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физкультура</b></li> </ul> <p>Фомина О.В. «Музыкально – ритмическая гимнастика - комплекс «Хоттабыч»  П/Игры:» Догонялки», «Два Мороза», «Гуси – лебеди», «Горелки»,»Волк во рву», «Мышеловка»,Попади в цель снежком»; хороводы вокруг снежной бабы, прыжки через сугробы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здоровье</b></li> </ul> <p>Беседа: Правила поведения в экстремальных ситуациях.  Беседа: Правила поведения в транспорте.  Игры: «Если я сделаю так».  Загадки о бытовых опасностях.  Памятка для родителей по ПДД.</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
13. «День защитников Отечества»	3-4я неделя февраля	Формирование первичных представления о Российской Армии, о мужчинах, как защитниках, «малой» и «большой» Родины, всех	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> </ul> <p>-Сформировать представления о площади фигур, сравнении фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки.  -занятие по математике №23, стр 212 (Раз ступенька, два ступенька)</p>

		<p>слабых людей (детей, женщин, стариков, больных)          Воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать патриотичность          -сюжетно ролевая игра «Семья», «Пограничники»          -беседы, ситуативные разговоры по теме праздника.          -рассматривание военных игрушек, изображений военной формы; иллюстраций к книгам на военную тему.          -разучивание стихов по теме праздника          -мастерская «Изготовление подарков для пап и дедушек»          -создание коллекции «Военная техника»          -занятие по математике (2 р.)          -занятие по грамоте (1)          -занятие по ОБЖ (1)          -занятие по ПДД (1)          -лепка (1)          -аппликация (1)          -занятие по развитию речи          -подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования.          -слушание и исполнение военных и патриотических песен, исполнение танцев.          -УТРЕННИК – 23 ФЕВРАЛЯ</p> <p>учить упорядочивать группы предметов по величине, цвету, выделять высоту, длину, ширину          Закреплены знания детей о</p>	<p>-математическая игра «Уточка» стр 215          -рекомендации для занятий родителей с детьми. (стр 216)          -Юные инженерики «Химия»: «Картошка для химии»</p> <p style="text-align: center;">• <b>ФЦКМ</b></p> <p>А.А.Вахрушева»Здравствуй мир»Зан,№21          А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» Зан.№22          Развивающие игры:          Е.Я.Хабибуллина проект «Елабуга заповедная»</p> <p style="text-align: center;">• <b>Игровая технология</b></p> <p>- Игровая технология «Компьютер» игра «Веселые прищепки».          - Игровая технология «Зимние забавы» 3 музыкальная игра "Лепим снеговика"</p> <p style="text-align: center;">• <b>ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>Н.Е.Веракса ,О.Р. Галимов»Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»Зан,16 Змей Горыныч о трёх головах          О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» «Присоски», «Чем нюхает червяк?»</p> <p style="text-align: center;">• <b>Наураша</b></p> <p>- Земля это магнит. Опыты с магнитами, их особенности и свойства.          - Остаточный магнетизм. Измерение остаточного магнетизма. Опыты с металлическими предметами.          - Детский сад 1: Тема: «Почему у водяных капель такая странная форма?»          Цель: показать как возникает капля и почему частицы воды сливаются, образуя капли.</p> <p style="text-align: center;">• <b>Юные инженерики</b></p> <p>- Программирование и функционирование робота «Обезьянка-барабанщица»  <i>(Практическое занятие)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>STEAM -Лаборатория</b>  <b>«Основы картографии и астрономии» \\          «Основы чтения»</b></p> <p>-«Юпитер – президент среди планет!» \\          Самолет, поезд, корабль          -«Сестра Земли – Венера»          - «Кто найдёт кольца Сатурна?» \\          Карате, конструктор, бумага          -«Высаживаемся на Марсе!»</p> <p style="text-align: center;">• <b>ЭКОЛОГИЯ</b></p> <p>Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» - «Пройдет зима холодная»          Наблюдение за срезанными ветками тополя, вяза, и вишни в вазах с водой.          Наблюдение за снежинками на рукавицах          Выставка: «Природа и детская фантазия»          Наблюдение на участке: Следы птиц на снегу.          Наблюдение за легковым транспортом</p>
--	--	---	---

		<p>характерных признаках зимы; Проявлять отзывчивость, доброту, любовь к природе, культуру общения в процессе совместной деятельности.</p> <p>Учить измерять поле различных магнитов;  - показать на примерах взаимодействие магнитов;  - способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.  Развивать умение напрягать мышцы языка. Развивать растяжку подъязычной связки. Развивать переключаемость языка с одного уклада на другой. Развивать подвижность языка.</p>	<p align="center"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социализация - коммуникация</b></li> </ul> <p>-сюжетно ролевая игра «Пограничники»  -ситуативные разговоры с детьми, беседы на тему «Кто такой защитник Отечества?»  -слушание и исполнение военных и патриотических песен, исполнение танцев.  -просмотр диска «Застава»  -обсуждение  -рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника.  -занятие по ПДД. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги. Поиск и характеристика знакомых дорожных знаков.  -игра-конкурс «Сколькими способами можно напиток?» Развивать мыслительные способности детей.  -коллективное рисование «Когда была война»  -подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОБЖ</b></li> </ul> <p>Л.Н.Ермакова – проект «Колесо безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПДД</b></li> </ul> <p>Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука»  Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей ПБПД» «Рассматривание картинок с изображением дороги» «Поиск и характеристика знакомых дорожных знаков»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРУД</b></li> </ul> <p>Труд в уголке природы:Изготовление поделок из природного материала  Выставка:»Природа и детская фантазия»  Сбор снега для постройки снежного городка  Коллективный труд на участке по уборке территории</p> <p align="center"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>-мастерская «Изготовление подарков для пап и дедушек»  -создание коллекции «Военная техника»  -рисование «Военный»  -аппликация «Самолеты летят»  -лепка «Пограничник с собакой»  -занятие лепка И.А.Лыкова «Карандашница в подарок папе» стр.144  - занятие аппликация И.А.Лыкова «Как мой папа спал ,когда был маленьким» стр.146  -занятие рисование И.А.Лыкова «Белый медведь и северное сияние» стр.142;  «Я с папой» стр.148  - художественный труд И.А.Лыкова «Рог изобилия» стр.36, «Экзотические маски» стр.37</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> </ul> <p>Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик Репетиция пьесы «Под грибом» 1. Артикуляционная гимнастика, упражнения для губ.  2. Репетиция эпизодов спектакля.  Репетиция пьесы «Под грибом» 1. Работа с чистоговорками</p>
--	--	---	---

			<p>2. Разучивание танца бабочки и муравья.</p> <p>3. Репетиция отдельных эпизодов спектакля. Игра: «Горелки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> </ul> <p>Н.А.Короткая проект»Музыкальный дождик»  Н.А.Короткая ,Ш.Р.Гизатуллина «Неиссякаемый родник татарской музыки» Сила военная в наших руках Марш  С.Сайдашева</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> </ul> <p>-занятие по обучению грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 52 «Звуки (З – С)» стр.110 ; № 53 «Звук (Ш)» стр.112  - занятия по развитию речи О.С.Ушакова № 21 - «Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин» стр.178 ;  № 22 – «Составление рассказа «Как ежонок попал в беду» по серии сюжетных картинок» стр.181  -практическое задание «Найти на карте домики звуков [Б] и [Б'] и провести к ним стрелки (стр 90). «По дороге к Азбуке»  -дидактическая игра «Цепочка слов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗКР</b></li> </ul> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Маляр»  - Артикуляционная сказка «О пчелке «Жужу» и её веселом язычке»  - Артикуляционная гимнастика упражнение «Маляр»  - Скороговорки Щ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественная литература</b></li> </ul> <p>-театрализованная деятельность Инсценировка русской народной сказки «Лиса и журавль»  -разучивание стихотворения И. Шопиной «Играют дети всей земли в войну, Но разве о войне мечтают дети?»  -Чтение художественной литературы: Е.Носов «Тридцать зёрен» , стр. 258. Хрестоматия  -заучивание по ролям: В.Бианки «Сова»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физкультура</b></li> </ul> <p>Фомина О.В «Музыкально – ритмическая гимнастика» - комплекс «Хоттабыч»  Подвижные игры: «Догонялки», «Два Мороза», «Чьё звено скорее соберётся»,»У кого больше снежный ком»;  строительство горки, катание на санках.  Хороводная игра: «Каравай»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здоровье</b></li> </ul> <p>Зайкина школа Тема:»Как дети могут заботиться о взрослых.  Беседа: Сделайте вывод о поступках взрослых.</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
14. «Международный женский день»	1-ая неделя марта	Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам, девочкам, желание помогать им, заботиться о них.	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> </ul> <p>-закрепить прием сравнения фигур по площади с помощью мерки;  -познакомить с общепринятой единицей измерения площади – квадратным сантиметром.  -закрепить порядковый и количественный счет в пределах 9.</p>

	<p>Дать представление об истории праздника , о том как женщины боролись за свои права. Развивать речь, развивать способность определять эмоциональное состояние. -утренник, посвященный дню 8 Марта. -выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; -выставка рисунков «Моя мама» , «Моя бабушка» , «Любимая сестренка» -занятия -изготовление подарков для мам -беседы -выставки фотоальбома «Мама»</p> <p>формировать гармонически развитой личность ребенка; раскрытие индивидуальных способностей у детей; развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли в играх, составлении собственных рассказов Закреплены знания детей о характерных признаках зимы; Проявлять отзывчивость, доброту, любовь к природе, культуру общения в процессе совместной деятельности.</p> <p>Обогащать и уточнять представление детей об устройстве и функционировании</p>	<p>-занятие по математике стр. 217 №24 -Дидактическая игра «Найди площадь фигуры» (стр219) -рекомендации для занятий родителей с детьми (стр 220) -занятие по математике №25, стр 220 (Раз ступенька, два ступенька) -Юные инженерики «Химия»: «Картошка «надутая» и картошка «съезжившаяся»»</p> <p style="text-align: center;">• <b>ФЦКМ</b></p> <p>А.А.Вахрушева» Здравствуй мир»Зан.№23 Развивающие игры:</p> <p style="text-align: center;">• <b>Игровая технология</b></p> <p>- Игровая технологи «Дерево желаний» игра «Мое дерево». - Игровая технология «Зимние забавы» игра «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!».</p> <p style="text-align: center;">• <b>ПОЗНОВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Позновательно-исследовательская деятельность дошкольников» О.В.Дыбина «Неизведанное рядом «Заплесневелый хлеб « Чем нюхает червяк» - Детский сад 1: Тема: «Кто держит стальную пластину?» Цель: закрепить тему поверхностного натяжения воды.</p> <p style="text-align: center;">• <b>Наураша</b></p> <p>Пульс - Что такое пульс. Почему у разных людей разный пульс. - Измерение пульса у взрослого и ребенка.</p> <p style="text-align: center;">• <b>Юные инженерики</b></p> <p>- Конструирование по замыслу - Программирование и функционирование робота Вездехода (Практическое занятие)</p> <p style="text-align: center;"><b>STEAM -Лаборатория</b> <b>«Основы картографии и астрономии» \ \ «Основы чтения»</b></p> <p>-«Сквозь алмазы к дальним звёздам!» \ \ Сидеть, стоять, лежать -«Космическое туристическое агентство»</p> <p style="text-align: center;">• <b>ЭКОЛОГИЯ</b></p> <p>Николаева «Экологическое воспитание в детском саду» Наблюдение:Первоцветы Наблюдение: за появлением листьев на срезанных ветках тополя , вяза и вишни в вазах с водой; Наблюдение за аквариумными рыбками Наблюдение :за весенними явлениями в природе; Хозяйственной деятельностьючеловека( обрезка деревьев)</p>
--	--	--



		<p>человеческого организма; - знакомить детей с организмами кровообращения. Развивать подвижность языка. Выбатывать умения управлять языком. Выбатывать умения менять различные артикуляционные уклады. Выработать умения удерживать язык в заданной позе.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социализация - коммуникация</b></li> </ul> <p>-утренник «8 марта» -сюжетно ролевая игра «Салон красоты» -конкурс «А ну-ка девочки» -просмотр диска «Маленькая мама» -беседа «Как раньше женщины боролись за свои права» -рассматривание альбома «Женщины России» -конкурс «Показ мод» совместно с мамами. экскурсия по улицам Молодежная,- Строителей. -наблюдение за работой трактора, экскаватора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОБЖ</b></li> </ul> <p>-занятие по ОБЖ «Гигиена дыхательной системы» стр 108 №23 Иванова «Научные наблюдения» проект «Колесо безопасности» Л.Н.Ермакова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПДД</b></li> </ul> <p>-Мастерская «Пешеходный переход» (из спичек) (подвести детей к мысли, что спички нужны не только, чтобы зажигать их.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРУД</b></li> </ul> <p>Труд в уголке природы: влажная уборка, рыхление почвы; кормление рыбок в аквариуме Труд на участке: Стребание снега к деревьям</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>-выставка рисунков «Моя мама –самая красивая» -выставка поделок, изготовленных совместно с мамами. -изготовление альбома с фотографиями мамы, бабушки, сестренки -аппликация»Открытка для моей мамы» - занятие лепка И.А.Лыкова «Конфетница для мамочки» стр.150 -рисование И.А.Лыкова «Мы с мамой улыбаемся» стр.152 -худ. труд И.А.Лыкова «Брошки с застежкой» стр.37</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> </ul> <p>Л.Н.Ермакова «Золотой ключик»Игра «Музыкальный волчок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> </ul> <p>Н.А.Короткая «Музыкальный дождик» Н.А.Короткая ,Ш.Р.Гизатуллина «Неиссякаемый родник татарской музыки»Эх, гармошка, ты гармошка, заиграйка от души. Фасил Ахматов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> </ul> <p>-занятие по обучению грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 54 «Звуки (Ш – С), (Ш – Щ)» стр.113 -занятие по развитию речи О.С.Ушакова № 23 «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин» стр.183 -работа по тетрадям</p>
--	--	--	--

			<p>-дидактическая игра «Какой звук слышится в этих картинках?». Стр 90 «По дороге к Азбуке»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗКР</b></li> </ul> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Качели»  - Артикуляционная сказка «Зоопарк»  - Артикуляционная гимнастика упражнение «Фокус»  - Скороговорки Л – Л’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественная литература</b></li> </ul> <p>-развивающая игра «Придумай как можно больше действий предмета; определений»  -чтение сказки Ш.Перро «Мальчик с пальчик»  -чтение сказки Р.Киплинг «Слоненок»  -разучивание стихов на 8 марта</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Физическая культура»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физкультура</b></li> </ul> <p>Фомина О.В «Музыкально-ритмическая гимнастика» - комплекс «Морское путешествие веселых таракашек»  Подвижные игры: «Догонялки», «Два Мороза», «Гори, гори ясно!»; метание снежков.  Хоровод «Вот уж зимушка проходит»,  Командный конкурс по лепке и украшению снеговика, «Сбей колпак снеговику».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здоровье</b></li> </ul> <p>В.Тарасова «355 игр для дошколят в карточках.  Занятие по ознакомлению с окружающим «Береги себя».  Л.Ф.Блинова «Игровые технологии как условие формирования личности.</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
15. «Неделя детской книги»	2-3 неделя марта	<p>Воспитание желания и потребность читать книги, бережного отношения к книге;  -развивать любознательность, самостоятельность, умение работать в коллективе.  -учить сапостовлять, анализировать, делать выводы.  Закреплять представления детей о многообразии книжного мира сказок, рассказов.  -выставка книг, изготовленных руками детей (проект) (с помощью родителей)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> </ul> <p>-сформировать представления о числе 0 и его свойствах.  -закрепить счетные умения в пределах 9, представления о числовом отрезке, взаимосвязи целого и частей.  -занятие по математике 325 , стр 220 (Раз ступенька, два ступенька)  -математическая игра «В лесной школе»  -развивающая игра «Разложи грибочки по корзинам»  -занятие по математике №26, стр 225 (Раз ступенька, два ступенька)  -Юные инженерики «Химия»: «Синий йод. Химический анекдот»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> </ul> <p>А.А.Вахрушева «Здравствуй мир»Зан.№24  А.А.Вахрушева«Здравствуй мир»Зан.№25  Т.В.Белоусова, Ш.Р.Гизатуллина проект»Елабуга белокаменная»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игровая технология</b></li> </ul> <p>- Игровая технология«Акбай белэн Мияуның төсле туплары» игра «Бабочка на цветах».  - Игровая технология «Давайте поиграем!» игра «Радио».</p>

	<p>-сюжетно ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин», «Редакция» -экскурсия в библиотеку; -встреча с детским писателем, художником – иллюстратором – знакомство с букварями, азбуками. -беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме «Отгадай, кто я?» , «Подбери правильно атрибуты любимых героев» -проектная деятельность (организация уголка книги, детской библиотеки в группе, организация выставки работ детей по теме праздника. -создание коллекции «Любимые герои детских книг» -Труд в уголке книги (ремонт) -слушание музыки по мотивам литературных сюжетов -литературная викторина</p> <p>учились выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета( на тат. языке), сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. создать положительный эмоциональный настрой; активизировали речь детей; развитие дружеских взаимоотношения через игру</p>	<p style="text-align: center;"><b>• Познавательно-исследовательская деятельность</b></p> <p>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов»Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.Зан.№17 Лёд-вода-пар. Стр,45. О.В.Дыбина «Неизведанное рядом. Почему исчезли панцирные рыбы? Как появились острова, материки?» - Детский сад 1: Тема: «Как вода попадает на поверхность Земли?» Цель: знакомство детей с двумя основными рабочими ходами насоса. Дать понятие грунтовая вода и откуда она берется.</p> <p style="text-align: center;"><b>• Наураша</b></p> <p>- Когда сердце бьется чаще. Пульс и упражнения. - Игровые измерения. Создание медленного и быстрого пульса.</p> <p style="text-align: center;"><b>• Юные инженеры</b></p> <p>- Программирование и функционирование робота «Робот луноход» (Практическое занятие)</p> <p style="text-align: center;"><b>STEAM -Лаборатория</b> <b>«Основы картографии и астрономии» \ «Основы чтения»</b></p> <p>-«Экзамены для суперастронавтов!» \ Читать, рисовать, кушать -«Открой свою планету!»</p> <p style="text-align: center;"><b>«Основы криптографии»</b></p> <p>- «Пойми меня» -«Удивительная посылка» -«Предупредите Микибота!»</p> <p style="text-align: center;"><b>ЭКОЛОГИЯ</b></p> <p>Николаева «Экологическое воспитание в детском саду. Наблюдение:Музыка в лесу Наблюдение: за появлением листьев на срезанных ветках вяза и вишни в вазах с водой; цветением комнатных растений Наблюдение: з солнцем, весенним пробуждением природы, за капелью, ручейком. Наблюдение:за сезонными изменениями Наблюдение: за ивой Наблюдением силой ветра</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>• Социализация - коммуникация</b></p> <p>-сюжетно ролевая игра «Книжный магазин» -слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам. -сюжетно ролевая игра «Библиотека» -экскурсия в библиотеку -беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме праздника «Отгадай кто я?» «Подбери правильно атрибуты любимых героев» -Чтение «Дядя Степа – милиционер»Маршак. -Беседа «Водный транспорт». Отличия от наземного транспорта. -занятие по экологии «Музыка в лесу»Иванова, стр 89 -занятие по ознакомлению с окружением, «Откуда хлеб пришел?», стр 117. -Труд в уголке книги (ремонт книг)</p> <p style="text-align: center;"><b>• ОБЖ</b></p> <p>Л.Н.Ермакова – проект»Колесо безопасности».</p>
--	--	---

		<p>Учить измерять пульс человека;  - формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни;  - способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.  Формировать «чувство языка».  Тренировать мышцы губ для придания им большей гибкости.  Развивать и закреплять артикуляционные навыки.  Расслаблять мышцы языка путем самомассажа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРУД</b></li> </ul> <p>Труд в уголке природы: Полив растений, влажная уборка; кормление рыбок в аквариуме  Труд на участке: помощь дворнику в очищении спортивной площадки  Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПДД</b></li> </ul> <p>Е.Я. Хабибуллина проект «Дорожная азбука» в детском саду «Информационные – указательные знаки»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>-создание коллекции «Любимые герои детских книг»  -Худ. труд «Блокнотик»  -Лепка «Книжка – малышка»  -аппликация «Загадки»  - занятие аппликация И.А.Лыкова «Пушистые картины» стр.158  - занятие –лепка И.А.Лыкова «Чудо- букет» стр.162  - занятие – рисование И.А.Лыкова «Букет цветов» стр.160;  «Золотой петушок» стр.166  - художественный труд И.А.Лыкова «Соленые картины» стр.38;  «Фоторамки» стр.39</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> </ul> <p>Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> </ul> <p>Н.А.Короткая проект «Музыкальный дождик»  Н.А.Короткая, Ш.Р.Гизатуллина проект «Неиссякаемый родник татарской музыки»  Татарские наигрыши. Арслан Батыршин</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> </ul> <p>-занятие по обучению грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 55 «Звук (Ж)» стр.115; № 56 «Звуки (Ж – З) , (Ж – Ш)» стр.117  -занятия по развитию речи О.С.Ушакова № 24 «Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин» стр.186 ; № 25 «Составление рассказов о животных по сюжетным картинкам» стр.188</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗКР</b></li> </ul> <p>- <u>1 комплекс</u> упражнений для свистящих (дорсальная позиция)  - Артикуляционная сказка «Трудолюбивая божья коровка»  - <u>2 комплекс</u> упражнений для шипящих (какуминальная позиция)  - Скороговорка Р – Р’</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественная литература</b></li> </ul> <p>-дидактическая игра «Назови картинку с одинаковыми звуками в слове»  -развивающая игра «Превращение слов»  -игровые ситуации по теме «Откуда я?, «Отгадай, кто я?»»  -экскурсия в библиотеку.  -проектная деятельность: организация детской библиотеки в группе.  -чтение рассказа Пришвина «Зеленый луг»  -литературная викторина «Знатоки сказок»</p>
--	--	--	--

			<p align="center"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физкультура</b></li> </ul> <p>Фомина О.В. «Музыкально-ритмическая гимнастика» - комплекс «Морское путешествие веселых таракашек» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волки в лесу», «К дереву беги», «Чьё звено быстрее?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здоровье</b></li> </ul> <p>Беседа: Почему надо мыть руки перед едой? Беседа: Почему моем игрушки каждый день? В.Тарасова «355 игр для дошколят в карточках». Л.Ф.Блинова «Игровые технологии как условие формирования личности».</p>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
16. диагностика	4 неделя марта	диагностика	

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
17. «Космическое путешествие на крыльях весны»	1-2 неделя апреля	<p>Формирование первичных ценностных представлений о весеннем времени года. Закрепление знаний о перелетных птицах. Воспитывать желание заботиться о птицах. Расширить представление детей о планете Земля и о ближайшем космическом пространстве. Знакомство с профессиями связанными с космосом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в парк,</li> <li>- придумывание загадок о весне, птицах.</li> <li>- придумывание загадок о космосе.</li> <li>- Сочинение сказки</li> <li>- Выставка «Птицы родного края»</li> <li>- Праздник птиц</li> <li>- Просмотр научных</li> </ul>	<p align="center"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> </ul> <p>- занятие по математике Л.Г. Петерсон , Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька» № 27 «Число 10» стр.229 - занятие по математике Л.Г.Петерсон , Н.П.Холина «Раз ступенька, два ступенька» .№ 28 «Шар. Куб. Параллелепипед» стр.233 -придумывание загадок, кроссвордов, ребусов на темы: «Весна», «Космос», «Перелетные птицы». - экскурсия в парк «Какие птицы прилетели самыми первыми?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дид. Игры «цвет, форма», «волшебный мешочек», «Фотографы».</li> <li>- Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»</li> <li>- работа с тканью «Чудесный мешочек»</li> <li>- работа из природного материала «сюжетная композиция»</li> <li>- придумывание загадок о весне, птицах.</li> <li>-познавательные беседы : «Есть ли жизнь на марсе?» «Что такое космос?» «О космосе и космонавтах»</li> <li>-Юные инженерики «Химия»: «Почему вода в море соленая?»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> </ul> <p>- А.А.Вахрушев ,Е.Е.Кочемасова «Здравствуй мир» - занятие №28«Чудеса да и только» стр.469. - А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова «Здравствуй мир» -занятие №29 «Космическое путешествие» стр.473 -Т.В.Белоусова, Ш.Р.Гизатуллина –проект «Елабуга белокаменная».занятие –«фольклорный праздник «В гостях у старины.» - Просмотр научных фильмов о космосе - просмотр мультфильмов на космическую тематику - просмотр научных фильмов о птицах нашей планеты.</p>

	<p>фильмов о космосе - просмотр научных фильмов о птицах нашей планеты. - просмотр мультфильмов на космическую тематику - познавательные беседы: «Есть ли жизнь на марсе?» «Что такое космос?» «О космосе и космонавтах». - Викторина «Что мы знаем о космосе?» -творческая игра «Построим космический корабль» - «конкурс чтецов (стихи о космосе) - выставка художественных работ «Путешествие по звездным дорогам» (рисунки, поделки из любого материала , аппликация, лепка) - кукольный театр «Приключения Незнайки на луне» - спортивное развлечение « Земля в иллюминаторе»</p> <p>учить детей проявлять заботливое отношение к животным, как объектам живой природы; развили исследовательскую активность, развитие творческих возможностей. создать положительный эмоциональный настрой; активизировали речь детей; развитие дружеских взаимоотношения через игру. дети овладевают знаниями о форме, цвете, размере, решать логические задачи,</p>	<p style="text-align: center;"><b>• Игровая технология</b></p> <p>- Игровая технология «Познавательное путешествие» игра «Кто, где живет?». - Игровая технология «Давайте поиграем!» игра «Цифры». - Игровая технология «Буратино и его друзья». Игра «Дом»</p> <p style="text-align: center;"><b>• ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность</b></p> <p>-Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников» - «Термометр.» стр.68, -«Нагревание проволоки»стр.70 -О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» (живая природа- Почему исчезли панцирные рыбы, Как появились острова, материка » стр.139 - Детский сад 1: Тема: «Как вода попадает в нашу квартиру?» Цель: знакомство с темой сообщающихся сосудов и его применением в водопроводной системе.</p> <p style="text-align: center;"><b>• Наураша</b></p> <p>Сила - Что такое сила. Что такое вес. Измерение силы и веса. - Что такое удар средней силы. Измерение силы удара, силы пальцев.</p> <p style="text-align: center;"><b>• Юные инженерики</b></p> <p>- Программирование и функционирование робота «Робот космический» (<i>Практическое занятие</i>)</p> <p style="text-align: center;"><b>STEAM –Лаборатория «Основы криптографии»</b></p> <p>-«Раскодируй природу» - «Музыкальные шифровки» - «Не верь своим глазам!» - «Загадка Цезаря!»</p> <p style="text-align: center;"><b>ЭКОЛОГИЯ</b></p> <p>- Николаева «Экологическое воспитание в детском саду», - наблюдение за мать и мачехой -цикл наблюдений за божьей коровкой -занятие «весенний уход за комнатными растениями» -наблюдение за высотой стояния солнца - наблюдение за таянием снега - наблюдение за перелетными птицами - наблюдение за рябиной - наблюдение за растениями и кустарниками на участке - Е.Я.Хабибуллина экологический проект «Елабуга заповедная» -« Всенародная неделя красоты и экологии.»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>• Социализация - коммуникация</b></p> <p>-экскурсия в школу творчества на выставку посвященную дню космонавтики. -сюжетно ролевая игра « Мы космонавты» -Творческая игра «построим космический корабль сюжетно-ролевая игра «Школа» сюжетно-ролевая игра «Семья» Сюжетно ролевая игра «Строительство ракеты»</p>
--	---	--

		<p>применять знания на практике.</p> <p>Познакомить детей с понятием силы как физической величины; - познакомить с понятием «вес предмета».</p> <p>Усиление кровообращения мышц языка, улучшением иннервации. Преодоление спастичности языка.</p> <p>Отрабатывать произвольные движения языка.</p> <p>Научить попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка.</p> <p>Вырабатывать умения менять положение языка.</p>	<p>- Просмотр DVD «Космические миры» -Режиссерская игра «Подготовка космонавтов» - И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке» -занятие- «Древние люди» - Викторина «Что мы знаем о космосе?»</p> <p style="text-align: center;"><b>• ОБЖ</b></p> <p>-занятие по ОБЖ Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности» - «Конвенция о правах ребенка.» стр.60 - «мои права и обязанности» стр.61</p> <p style="text-align: center;"><b>• ТРУД</b></p> <p>-Работа в книжном уголке: -обклеить распавшиеся книги - обновить обложки книг -работа в уголке природы : - обрезать пожелтевшие листья - помыть поддоны из под цветочных горшков - труд на участке: - уборка участка от опавших листьев - сбор семян цветов - привести в порядок земельные площади цветников на участке - пересадка цветущих растений с участка в группу - помощь детям младшей группы в уборке территории</p> <p style="text-align: center;"><b>• ПДД</b></p> <p>- Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»: - Рассматривание рисунков с информационными знаками , - прогулка «покажи и назови известный дорожный знак» стр. 238 -занятие по ПДД Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду».- Посвящение дошкольников в пешеходы «Дорожный марафон»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>• Художественное творчество</b></p> <p>-Занятие «Путешествие в прекрасное» № 27 Занятие «Путешествие в прекрасное» № 28 - рисование И.А.Лыкова «Золотые облака» стр.174, - интегрированное занятие «Большое космическое путешествие» стр.192 - лепка И.А.Лыкова «В далеком космосе» стр.184 - аппликация И.А.Лыкова «Голуби на черепичной крыше» стр.176 - ручной труд «открытка с днем весны». - коллективная аппликация «путешествие по звездным дорогам» - худ. труд И.А.Лыкова «Космические знаки» стр.19 - выставка художественных работ «Путешествие по звездным дорогам» (рисунки, поделки из любого материала , аппликация, лепка)</p> <p style="text-align: center;"><b>• ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></p> <p>- Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик» - кукольный театр «Приключения Незнайки на луне»</p>
--	--	---	--

			<p style="text-align: center;"><b>• МУЗЫКА</b></p> <p>- Н.А.Короткая- проект «Музыкальный дождик»-занятие – музыкально-ритмические этюды - «Первый теплый лучик солнца».</p> <p>-праздник «День птиц»</p> <p>- Ш.Р.Гизатуллина, Н.А.Короткая «Неиссякаемый родник» - « Разноцветное детство»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>• Развитие речи</b></p> <p>-занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 32 «Звук (Л) стр.76</p> <p>-Занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 33 «Звук (Л), стр. 78</p> <p>-занятие по развитию речи О.С.Ушакова № 27 -Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк» стр.193</p> <p>- занятие по развитию речи О.С.Ушакова № 28 –Сочинение сказки на заданную тему стр.196</p> <p>-Разив. Игра «Звуки потерялись».</p> <p>- «Отгадай загадку»</p> <p>- игра «Расшифруй звуковой ряд»</p> <p>- «Преобразование слов»</p> <p>- «конкурс чтецов (стихи о космосе)»</p> <p style="text-align: center;"><b>• ЗКР</b></p> <p>- <u>3 комплекс</u> упражнений для «р» (альвеолярная позиция)</p> <p>- Артикуляционная сказка «Веселый лягушонок»</p> <p>- <u>4 комплекс</u> упражнений для «л» (альвеолярная позиция)</p> <p>- Скороговорки Р-Л</p> <p style="text-align: center;"><b>• ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></p> <p>- занятие- О.В.Чиндилова , А.В.Баденова «Наши книжки» - № 27 К.Ушинский «Солнце и радуга» стр.40</p> <p>- занятие -О.В.Чиндилова «Наши книжки» - № 28 Б.Житков«Как я ловил человечков» стр.41</p> <p>-чтение сказки « незнайка на луне»</p> <p>- Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история»</p> <p>-Конкурс загадок о весне, космосе.</p> <p>-Викторина «Эрудиты»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>• Физкультура</b></p> <p>- Фомина «Ритмическая гимнастика для дошкольников» - комплекс «Морское путешествие веселых таракашек»</p> <p>- п/и «Краски», «Яблоко», «Пройди бесшумно», «У оленя дом большой»</p> <p>- развлечение - спортивное развлечение « Земля в иллюминаторе»</p> <p style="text-align: center;"><b>• Здоровье</b></p> <p>- Л.Ф.Блинова «Игровые технологии как условие формирования личности» -занятие-«Будем здоровы».</p> <p>- беседа «Что такое хорошо , что такое плохо» -программа ДОО №20 «Здоровье и безопасность»</p> <p>- беседа «Когда тебе грозит опасность»</p> <p>.В.Тарасова «Триста пятьдесят пять игр для дошколят в карточках» игра –массаж «грибной дождик»</p>
--	--	--	--



Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
<p>18. (международный день книги) «Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней - станешь вчетверо умней»</p>	<p>3 неделя апреля</p>	<p>Воспитывать любовь к книге и уважение к профессиям. - экскурсия в библиотеку - конкурс –выставка «Книга своими руками» - сочинение сказки - театрализация «В гостях у Знайки» - физкультурный досуг «Путешествие в страну Умников и Умниц» - Викторина по сказкам «Волшебное средство» - литературный кроссворд «Герои любимых сказок» - просмотр документальных фильмов: «Из чего делают бумагу?» «Как появляется книга?»</p> <p>познакомить детей со свойствами мяча, обучить навыкам игры. повысилась речевое развитие обогатился словарный запас, научились задавать вопросы и формулировать выводы. дети овладеют умением активно взаимодействовать со сверстниками и взрослым; дети овладеют пространственными отношениями между предметами: слева, справа, верхний, нижний, между, рядом, под; развивать устойчивое внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.</p>	<p align="center"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> </ul> <p>Занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.Г.Петерсон«Раз ступенька .два ступенька.» № 29 «Пирамида. Конус.Цилиндр» стр. 237 ;</li> <li>-Дид. Игра «Геометрическое лото»</li> <li>-Матем. Игра «Веселый счет»</li> <li>- Куцакова «Конструирование в детском саду»:</li> <li>-« мебель» - из бумаги и картона.</li> <li>-Юные инженерики «Химия»: «Приключения соли»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» № 30 «Путешествие в будущее» стр.473</li> <li>- развивающие игры: «откуда появилась книга, что сначала – что потом? «</li> <li>- экскурсия в библиотеку</li> <li>-Т.В.Белоусова, Ш.Р.Гизатуллина –проект «Елабуга белокаменная».занятие –«Каково на дому , таково и самому.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игровая технология</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая технология «Мой весёлый мячик прыгает и скачет!!!» игра «Как я играю с мячом дома!».</li> <li>- Игровая технология на тему:«Вода вокруг нас игра «Дождь идет»</li> <li>- Игровая технология «Буратино и его друзья» игра « Болото»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников» № 29 «Иванушка и молодильные яблоки»</li> <li>-О.В.Дыбина «Неизвестное рядом» - живая природа « почему первые птицы не летали?»</li> <li>- Детский сад 1: Тема: «Как работает счётчик расхода воды?» Цель: знакомство со счетчиком расхода воды и принципами измерения расхода воды.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наураша</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительное измерение кто сильнее.</li> <li>- Давление под колесами автомобиля. Игровые измерения. Сильный удар, слабый удар, удар средней силы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Юные инженерики</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программирование и функционирование робота «Спасение самолёта» (Практическое занятие).</li> </ul> <p align="center"><b>STEAM –Лаборатория «Основы криптографии»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Чудеса колеса!»</li> <li>-«Тайная комната»</li> </ul> <p align="center"><b>ЭКОЛОГИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»,</li> <li>- экологический поход стр.120</li> <li>- день земли стр.124</li> <li>- наблюдение за камнями</li> <li>- наблюдение за ветром</li> </ul>

		<p>Учить измерять и сравнивать силу с помощью прибора;  - способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.  Формировать «чувство языка».  Развивать подвижность мышц языка.  Развивать быструю переключаемость губ с одной позиции в другую.  Развивать и совершенствовать умения управлять языком.</p>	<p>- наблюдение за водоемом  - Е.Я.Хабибуллина экологический проект «Елабуга заповедная» - Занятие: «Волшебный телевизор»  Беседы: «Животные, которых больше никогда не будет»  «Как растут орлы?»  «Чей дом?»  Чтение: Г. Снегирев «Бобренок»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социализация - коммуникация</b></li> </ul> <p>-сюжетно ролевая игра «Библиотека»  - сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  -Сюжетно ролевая игра «Типография»  - сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»  - Просмотр DVD «Как появляется книга?» «Из чего делают бумагу?»  -Режиссерская игра «Книга своими руками»  - И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке» -занятие- «Чем люди отличаются друг от друга»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОБЖ</b></li> </ul> <p>-занятие по ОБЖ Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности» - «Ребенок и его старшие приятели.» стр.48  - игра-тренинг «как ответить взрослому приятелю?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРУД</b></li> </ul> <p>-Работа в книжном уголке:  -обклеить распавшиеся книги  - обновить обложки книг  -работа в уголке природы :  - обрезать пожелтевшие листья  - помыть поддоны из под цветочных горшков  - труд на участке:  - уборка участка от мусора  - подметание дорожек  - подготовка цветников и огорода к весенним работам  - помощь детям младшей группы в уборке территории</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПДД</b></li> </ul> <p>- Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»: - игра с макетом. Моделирование дорожной обстановки с помощью воспитателя. – прогулка «Покажи и назови дорожный знак»  -занятие по ПДД Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду».- Викторина «Гардемарины вперед»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>-Занятие «Путешествие в прекрасное» №29  - рисование И.А.Лыкова «Заря алая разливается» стр.178  - лепка И.А.Лыкова «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» стр.186  - худ. труд И.А.Лыкова «Кто умеет летать или мечтает об этом?» стр.58  - конкурс- выставка «Книга своими руками»</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> <li>- Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик»</li> <li>-театрализация «В гостях у Знйки»</li> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> <li>- Н.А.Короткая- проект «Музыкальный дождик»-занятие – музыкально-ритмические этюды - «Вот звенит поет ручей капают сосульки».</li> <li>- «Праздник книги»</li> <li>- Ш.Р.Гизатуллина, Н.А.Короткая «Неиссякаемый родник» - « Неиссякаемый родник»</li> <li style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></li> <li>• <b>Развитие речи</b></li> <li>-занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 32 «Звук (Л) стр.76</li> <li>-занятие по развитию речи О.С.Ушакова № 29 -Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» стр.199</li> <li>-Развив.. Игра «Звуки потерялись».</li> <li>-развив. Игра «решите примеры и разгадайте слова</li> <li>- сочинение сказки «как Коля научился беречь книги»</li> <li>• <b>ЗКР</b></li> <li>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Дудочка»</li> <li>- Артикуляционная сказка «Веселая прогулка»</li> <li>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Кролик»</li> <li>- Скороговорки</li> <li>• <b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></li> <li>- занятие- О.В.Чиндилова , А.В.Баденова «Наши книжки» - № 29 М.Бородицкая «Булочная песенка» стр.93</li> <li>-чтение С.Маршак «Как печатали вашу книгу»</li> <li>- Я.Аким «Пишу тебе письмо»</li> <li>- В. Драгунский «Заколдованная буква»</li> <li>- Б. Заходер «Переплетчица»</li> <li>-Конкурс загадок о профессиях людей, которые создают книги.</li> <li>-Викторина «Волшебное средство»</li> <li style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></li> <li>• <b>Физкультура</b></li> <li>- Фомина «Ритмическая гимнастика для дошкольников» - комплекс «Морское путешествие веселых таракашек»</li> <li>- п/и «Мое любимое дерево» «Извилистая тропинка» «Кто быстрее?»</li> <li>- развлечение-«Путешествие в страну Умников и Умниц »</li> <li>• <b>Здоровье</b></li> <li>- Л.Ф.Блинова «Игровые технологии как условие формирования личности» -игры-«слепые котят» «сделай наоборот» «передай по кругу»</li> <li>- бесед «Читать книги – это хорошо или плохо?»</li> <li>- беседа «можно ли пробовать краску на вкус?»</li> <li>.В.Тарасова «Триста пятьдесят пять игр для дошколят в карточках» игра –массаж «паровоз»</li> </ul>
--	--	--	---

Тематическое планирование	Сроки	Цели и формы реализации	Пути ведения организованной образовательной деятельности
<p>19. (всемирный день здоровья) «Доброе слово дух лечит, а злое калечит»</p>	<p>4 неделя апреля</p>	<p>Продолжать развивать у детей у детей стремление к здоровому образу жизни. - экскурсии по спортивным клубам города - интеллектуально спортивное мероприятие с родителями «Здоровые родители – здоровые дети» - конкурс детских работ «мы спортивная семья» - физкультурный досуг «давайте все вместе займемся здоровьем» - фестиваль песен и стихов о спорте и здоровье. - кукольный спектакль «Два мороза» Обогащать и уточнять представления детей об устройстве и функционировании человеческого организма;</p> <p>Игровая технология «Фрукты» игра «С какого дерева фрукт». Игровая технология «Давайте поиграем!» игра «Передай сигнал» дети овладеют умением активно взаимодействовать со сверстниками и взрослым, дети овладеют знаниями о временах года, днях недели, частях суток.</p> <p>- знакомить детей с органами слуха; Дать первичные знания о</p>	<p align="center"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> </ul> <p>Занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Л.Г.Петерсон«Раз ступенька .два ступенька.» № 30 «Символы» стр. 242</li> <li>-Дид. Игра «Найди и расскажи»</li> <li>-Матем. Игра «форма и цвет»</li> <li>- Куцакова «Конструирование в детском саду»:</li> <li>- работа по замыслу из использованного материала</li> <li>-Юные инженерики «Химия»: «Играем в песочек»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» № 30 «Путешествие в будущее» стр.473</li> <li>- А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» №31 «От арабских цифр к роботам и компьютерам» стр.476</li> <li>- развивающие игры : «Угадай-ка» «Волшебная лужайка» «Салки- догонялки»</li> <li>-Т.В.Белоусова, Ш.Р.Гизатуллина –проект «Елабуга белокаменная».занятие – игра «Мой друг.»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игровая технология</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая технология «Дерево желаний» игра «Посади дерево желаний».</li> <li>- Игровая технология «Давайте поиграем!» игра «Комплименты».</li> <li>- Игровая технология«Буратино и его друзья» Игровое упражнение «Делу время»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников» № 30стр.72, «Письмо к дракону»стр.74</li> <li>-О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» -живая природа «почему динозавры были такими большими?» » стр.140</li> <li>- Детский сад 1: - Детский сад 1: Тема: «Как работает счётчик расхода воды?» Цель: знакомство со счетчиком расхода воды и принципами измерения расхода воды.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наураша</b></li> </ul> <p>Звук</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое звук. Что такое громкость.</li> <li>- Измерение звука при игре на ксилофоне, флейте.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Юные инженерики</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программирование и функционирование робота «Спасение от великана» (<i>Практическое занятие</i>)</li> </ul> <p align="center"><b>STEAM –Лаборатория «Основы криптографии»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Выдели главное!»</li> <li>- «Тайна книги»</li> <li>-«Микибот зажигает!»</li> </ul>

звук как о физическом явлении;  
 - познакомить с понятиями «звук», «звуковая волна», «высокие и низкие, громкие и тихие звуки».  
 Научить удерживать язык распластанным, широким. Укреплять мышцы губ и языка, развивать их подвижность.  
 Вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении. Укреплять мышцы губ и языка, отрабатывать подъем языка.

- ЭКОЛОГИЯ**
- Николаева «Экологическое воспитание в детском саду»,
  - занятие «Птичий город на деревьях»
  - занятие «Мой край родной: заповедные места и памятники природы»
  - наблюдение за почвой
  - наблюдение за насекомыми
  - наблюдение за первыми цветами
  - Е.Я.Хабибуллина экологический проект «Елабуга заповедная» - «Елабуга город культуры»
  - представление экологической сказки «Разноцветная книга»

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

• **Социализация - коммуникация**

- экскурсия по спортивным клубам города
- сюжетно ролевая игра «Спорт-школа»
- сюжетно-ролевая игра «Посещение боулинга», «Продуктовый магазин», «Фитобар», «Поликлиника»
- Сюжетно ролевая игра «Праздник здоровой пищи»
- Д/и «Малыш- крепыш», «Ассоциации»
- Р/и «Определи какой это вид спорта», «Съедобно-несъедобно», «Хорошо- плохо»
- Просмотр DVD «Как быть здоровым»
- Режиссерская игра «Мы спортсмены»
- И.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке» -занятие- «Русские богатыри»

• **ОБЖ**

- занятие по ОБЖ Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности»
- «первое знакомство детей с губительными последствиями алкоголя, наркотиков, табакокурения и токсикомании» стр.48-49
- беседы: когда занятия спортом становятся опасными?
- полезная и вредная еда.

• **ТРУД**

- коллективный труд по уборке территории
- подметание дорожек
- уборка на веранде
- очистка от снега и мусора
- посадка семян гороха
- переноска торфа на грядки и под деревья.

• **ПДД**

- Р.Ш.Ахмадиева «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»: - игра «КВН» (по полученным знаниям)
- занятие по ПДД Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду».- Мнемотаблицы

			<p>для познавательного и логического развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>-Занятие «Путешествие в прекрасное» № 30  - рисование И.А.Лыкова «День и ночь» стр.180  - аппликация И.А.Лыкова «Звезды и кометы» стр.182  - худ. труд И.А.Лыкова «сказочные угощения» стр.60  - коллективная работа – коллаж – «У кого есть хвост? Кто умеет плавать или мечтает об этом?» И.А.Лыкова стр.59  «Вместе за здоровьем»  - конкурс детских рисунков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> </ul> <p>- Л.Н.Ермакова проект «Золотой ключик»  - кукольный спектакль «Два мороза»  - фестиваль сенок и этюдов о спорте и здоровье.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> </ul> <p>- Н.А.Короткая- проект «Музыкальный дождик»-занятие – музыкально-ритмические этюды - «Пробуждение природы».  -Фестиваль детских песен «Полюби природу- это залог здоровья»  - Ш.Р.Гизатуллина, Н.А.Короткая «Неиссякаемый родник» - музыкальная игра  « Шурале, Шурале»  - коммуникативная игра «Веселый бубен»</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> </ul> <p>-занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 32 «Звук (Л) стр.76  -Занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» № 33 «Звук (Л), стр. 78  -занятие по развитию речи О.С.Ушакова № 30  –Составление рассказа на заданную тему стр. 135  -Разив. Игра «Звуки потерялись».  - «Объясни значение пословиц о здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗКР</b></li> </ul> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Улыбочка»  - Артикуляционная сказка «Утро с котиком Музиком»  - Артикуляционная гимнастика упражнение «Иголочка»  - Скороговорки П, Б, Т, Д</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></li> </ul> <p>- занятие- О.В.Чиндилова , А.В.Баденова «Наши книжки» - № 30 А.Веденский «О девочке Маше, о собачке петушке и о кошке ниточке».  -Л.Толстой «Косточка»  - Я.Тайц «Про ягоды»  - С.Михалков «овощи»  - Е.Пермяк «Про нос и язык»  - конкурс детских стихов «О спорте»</p>
--	--	--	--

			<p align="center"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физкультура</b></li> <li>- Фомина «Ритмическая гимнастика для дошкольников» - комплекс «Морское путешествие веселых таракашек»</li> <li>- п/и «Птицы», «Утро в лесу», «Волк во рву», «С кочки на кочку»</li> <li>- физкультурный досуг «давайте все вместе займемся здоровьем»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здоровье</b></li> <li>- интеллектуально спортивное мероприятие с родителями «Здоровые родители – здоровые дети»</li> <li>- Викторина «Полезные для здоровья травы»</li> <li>.В.Тарасова «Триста пятьдесят пять игр для дошколят в карточках» игра –пальчиковый массаж «Сорока» стр.82</li> </ul>
<p>20. И помнит мир спасенный...</p>	<p>2-неделя мая</p>	<p>Закреплять у детей культурно-исторические и географические знания об особенностях родного края, воспитывать произвольность поведения и умения анализировать свое поведение, воспитывать любовь к малой Родине. Совершенствовать навыки пересказа и выразительного чтения. Развивать умение находить в предметах сложных форм геометрические фигуры определять их размер и пространственное положение; создание фигур по контуру; составление задач и рисование условий к ним. Упражнение в лазании по наклонной лестнице, подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопка</p> <p>Экскурсия к памятнику павшим воинам «Вечный огонь» Выставка детских работ по теме</p>	<p align="center"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <p>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Зан.№ 31 Л.Г.Петерсон»Раз ступенька, два ступенька.»Повторение.Игра – путешествие в страну Математику. Стр.246. Дид.Игра «Выбираем транспорт» Матем.Игра»Числоград.» Куцакова»Конструирование в детском саду.»Пилотки из бумаги.» -Юные инженерики «Химия»: «Как йод играл в прятки с кошкой.(Случай из истории химии.)Кошкин опыт»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦПМ</b></li> <li>А.А.Вахрушева»Здравствуй мир»№32 И помнит мир спасенный...стр.479. Развивающие игры»Назови города-герои»,Какие войска ты знаешь?» Дид.Игра Добавь слово, Интересные слова, На что это похоже?»</li> </ul> <p>Т.В.Белоусова, Ш.Р.Гизатуллина –проект»Елабуга белокаменная».Поздравляем ветерана</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игровая технология</b></li> <li>- Игровая технология «Фрукты» игра «С какого дерева фрукт».</li> <li>- Игровая технология «Давайте поиграем!» игра «Передай сигнал»</li> <li>- Игровая технология«Буратино и его друзья» игра «Паутина»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПОЗНОВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></li> <li>Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов « Позновательно – исследовательская деятельность дошкольников» №31 Незнайка и мороженное стр.75 О.В.Дыбина «Неизведанное рядом.»Вода двигает камни стр.142 Фокус сухим из воды стр.147. - Детский сад 1: Тема: «Как построить фонтан?» Цель: применение закона сообщающихся сосудов на практике.</li> <li>• <b>Наураша</b></li> <li>- Исследование звука свистка. Сравнительные измерения «Кто громче свистнет».</li> <li>- Исследование шума за окном. Игровые измерения «Создаем громкий и высокий звук».</li> <li>• <b>Юные инженерики</b></li> <li>- Программирование и функционирование робота «Непотопляемый парусник» (Практическое занятие)</li> </ul> <p align="center"><b>STEAM –Лаборатория</b></p>

	<p>Конкурс «Лучшая поздравительная открытка ветерану войны. Просмотр Д/Ф о Великой Отечественной войне Прослушивание музыки и песен военных лет Оформление альбома по теме «И помнит мир спасенный... Чтение художественных произведений про Великую Отечественную войну. Изготовление подарков ветеранам Беседы: Мои впечатления о празднике Победы</p> <p>закрепить знание о фруктах, воспитать у детей вежливость, активность, самостоятельность. создать положительный эмоциональный настрой; активизировали речь детей; развитие дружеских взаимоотношения через игру.</p> <p>дети овладеют умением активно взаимодействовать со сверстниками и взрослым, дети овладеют понятиями строка и столбец.</p> <p>Объяснить детям вред громких звуков, рассказать о плохом взаимодействии длительного шума на организм человека; - способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам.</p>	<p align="center"><b>«Основы криптографии»</b></p> <p>-«Кто брал чайник?» - «Секрет» - «Здравствуй, Вселенная!»</p> <p align="center"><b>ЭКОЛОГИЯ</b></p> <p>С.Н.Николаева «Экологическое воспитание в детском саду». Наблюдение за мать-и-мачехой и одуванчиком стр.129.Зан.»Кому нужна вода?» Наблюдение: за срезанными цветущими ветками деревьев Наблюдение: за воробьями Наблюдение: за черёмухой Наблюдение: за разбивкой цветочной клумбы, формой бордюра Наблюдение: з а первыми весенними цветами в вазе (тюльпаны и нарциссы).</p> <p align="center"><b>Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социализация - коммуникация</b></li> </ul> <p>Экскурсия к памятнику погибшим воинам»Вечный огонь» Сюжетно-ролевые игры:»Кафе», «Строительство улицы» Просмотр DVD «День Победы» Песни военных лет». Режиссёрская игра «Солдат на посту». И.Ф.Мулъко Развитие представлений о человеке» Занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОБЖ</b></li> </ul> <p>Занятие по ОБЖ Л.Н.Ермакова «Колесо безопасности» Использование и хранение опасных предметов:ножи, бытовая химия, электроприборы, лекарства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТРУД</b></li> </ul> <p>Акция «Украсим Землю цветами ( посадка семян и выращенной рассады цветов в клумбы Труд в уголке природы: создание модели « несчастного « дерева для экологического праздника и оформление пожеланий , которые помогут превратить его в «счастливое» Наведение порядка в раздевалке; в шкафу с игрушками; навыкам чистки зубов и полости рта Труд в уголке природы: полив растений , влажная уборка, рыхление почвы; кормление рыб в аквариуме, отстаивания воды для аквариума.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПДД</b></li> </ul> <p>Занятие по ПДД Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука»</p> <p align="center"><b>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художественное творчество</b></li> </ul> <p>Занятие «Путешествие в прекрасное №31 Рисование И.А.Лыкова «Весенние цветы» Лепка И.А.Лыкова «Танцующие фигурки» Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Аппликация И.А.Лыкова «Приглашение сотрудникам детского сада на выпускной праздник»</p>
--	--	---



<p>21. Голубая планета</p>	<p>3 – неделя мая</p>	<p>Укреплять мышцы губ и языка, подготавливать к вибрации. Отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка. Укреплять мускулатуру языка и губ.</p>	<p>Ручной труд»Открытие Ветеранам войны.» Коллективная аппликация «МИР, ТРУД, МАЙ» Худ.труд.И.А.Лыкова «Майские коллажи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b></li> </ul> <p>Л.Н.Ермакова проект»Золотой ключик»Праздник «Посвящение в юные экологи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>МУЗЫКА</b></li> </ul> <p>Н.А.Короткая проект «Музыкальный дождик.» Майские праздники Ш.Р.Гизатуллина , Н.А.Короткая «Нессяаемый родник»Крик кукушки»Рашид Каллимуллин Памяти Тукая квартет.№3</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развитие речи</b></li> </ul> <p>Занятие по грамоте Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке» №55 О.С.Ушакова. Развитие речи. Составление рассказа по картинкам «Лиса с лисятами»,»Ежи», «Белки».стр.208. Развивающая игра:»Добавь слово».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЗКР</b></li> </ul> <p>- Артикуляционная гимнастика упражнение «Желобок» - Артикуляционная сказка «Веселая прогулка» - Артикуляционная гимнастика упражнение «Грибок» - Скороговорки К .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></li> </ul> <p>Занятие О.В.Чиндилова , А.В.Баденова «Наши книжки» «Всё зазеленело, солнышко блестит...( Декабрята, 2005); Л.Н.Толстой «Птичка»; рассказы по желанию детей. Чтение наизусть: стихи о празднике Победы; Драматизация по сказке К.Чуковского «Федорино горе» ( на фланелеграфе)</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b></p> <p>Фомина «Ритмическая гимнастика для дошкольников» - комплекс «Приключения незнайки и его друзей» П/И «Медведь и пчёлы», «Ловишка», «Бездомный заяц». Строительство автомобильной дороги из песка, игры с машинками, мячами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Здоровье</b></li> </ul> <p>Беседа:»Почему я вижу?» Игры: «Что такое хорошо, и что такое плохо». Цветик- Семицветик»;</p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная область «Познание»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЭМП</b></li> </ul> <p>Занятие№32 «Повторение». Игра: «Скоро в школу» стр.249.Л.Г.Петерсон.»Раз-ступенька, два- ступенька Матем.игра.»Весёлые зайчики»</p>
----------------------------	-----------------------	--	--

			<p>-Юные инженерики «Химия»: «Как йод играл в прятки с кошкой.(Случай из истории химии.)Кошкин опыт»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ФЦКМ</b></li> </ul> <p>А.А.Вахрушева «Здравствуй мир» №33стр.481 Повторение Развивающие игры: Т.В.Белоусова ,Ш.Р.Гизатуллина – проект «Елабуга белокаменная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность</b></li> </ul> <p>Н.Е .Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников№22 Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной стр.58 О.В.Дыбина «Неизведанное рядом»Передача солнечного зайчика, Разведчики; Разноцветные огоньки; Радуга на стене, стр.150 - Детский сад 1: Тема: «Как получить из воды соль?» Цель: показать детям каким образом добывают соль из воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наураша</b></li> </ul> <p>- Почему в космосе нет звука. - Исследовать голос.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Юные инженерики</b></li> </ul> <p>- Программирование и функционирование робота «Вилочный погрузчик» (Практическое занятие)</p> <p style="text-align: center;"><b>STEAM –Лаборатория «Основы криптографии»</b></p> <p>-«Перехват» -«Собери животных на Марс» -«Мой марсианский робот!»</p> <p style="text-align: center;"><b>ЭКОЛОГИЯ</b></p> <p>С.Н.Николаева Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве Наблюдение за одуванчиком и мать-и мачехой</p>
--	--	--	--

--	--	--	--

